

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**УТВЕРЖДАЮ  
декан ФВМиБ  
проф. Т.Т. Тарчоков**

«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **3 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик – 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей  
к. б. н., доцент

 М.А. Шалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. No10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

 К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. No5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор

 Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

**Задачи освоения дисциплины** - приобретения знаний по:

происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;

- биологическим особенностям с.-х. животных различных видов;
- закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости;
- направленному выращиванию молодняка;
- экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- методам отбора и подбора и целям их применения;
- методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- организации ведения отраслей животноводства;
- племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.
- генетическим аномалиям у различных видов;
- принципам ветеринарной генетики при разведении животных;
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 Умело использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропо-генных и экономических факторов	Знать: экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;  Уметь: применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.  Владеть: методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3 Демонстрирует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Знать: принципы работы специализированного оборудования. Уметь: организовывать реализацию поставленных задач. Владеть: методами проведения исследований при разработке новых технологий
ПК -8	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ИД-1 Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Знать: методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии Уметь: оценивать состояние организма животного Владеть: методами статистического анализа

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Разведение и основы зоотехнии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	5
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1.Контактная работа з.е./час, в том числе :</b>	<b>1,63/59</b>	<b>0,33/12</b>
лекции	<b>18(6)</b>	<b>4(2)*</b>
Практические занятия	<b>36(6)</b>	<b>6(2)*</b>
групповые консультации	<b>1</b>	<b>1</b>

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	<b>3</b>	<b>-</b>
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,36/49</b>	<b>2,52/91</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	<b>44</b>	<b>86</b>
подготовка к промежуточной аттестации	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименования разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам.. Раб.
	Лекции	Прак. занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Продуктивность животных</b>			
1. Происхождение домашних животных.	2(2)*	4	4
2. Индивидуальное развитие животных.	2	4	4
<b>Раздел 2. Методы разведения</b>			
3. Отбор и подбор животных	2(2)*	4(2)*	6
4. Методы разведения с/х животных	2	4	
<b>Раздел 3. Скотоводство</b>			
5. Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности Крупного рогатого скота.	2(2)*	4	6
6. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2	4	6
<b>Раздел 4. Свиноводство</b>			
7. Виды откорма свиней. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве	2	4	6
<b>Раздел 5. Овцеводство</b>			
8. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития в РФ и мире. Хозяйственно-биологические особенности овец. Системы содержания. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Кормление овец различного возраста. Молочная продукция. Породы овец.	2	4(2)*	6
<b>Раздел 6. Птицеводство</b>			
9. Значение птицеводства. Биологические особенности. Продуктивность с/х птицы	2	4(2)*	6
Итого по дисциплине	<b>18(6)*</b>	<b>36(6)*</b>	<b>44</b>

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименования разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Прак. занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Продуктивность животных</b>			
1. Происхождение домашних животных. 2. Индивидуальное развитие животных.	2	2	10
<b>Раздел 2. Методы разведения</b>			
3. Отбор и подбор животных	-	-	10
4. Методы разведения с/х животных			
<b>Раздел 3. Скотоводство</b>			
5. Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности Крупного рогатого скота.	2(2)*	2(2)*	20
6. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	-	2	10
<b>Раздел 4. Свиноводство</b>			
7. Виды откорма свиней. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве	-	-	10
<b>Раздел 5. Овцеводство</b>			
8. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития в РФ и мире. Хозяйственно-биологические особенности овец. Системы содержания. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Кормление овец различного возраста. Молочная продуктивность. Породы овец.	-	-	10
<b>Раздел 6. Птицеводство</b>			
9. Значение птицеводства. Биологические особенности. Продуктивность с/х птицы	-	-	16
Итого по дисциплине	<b>4(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>86</b>

**4.3. Содержание разделов дисциплины**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Продуктивность животных</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Происхождение домашних животных.»</b> Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных. Изменение	2(2)*	2

		<p>животных в процессе одомашнивания. Понятие о породе, структура породы. Факторы породообразования. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород.</p> <p>Понятие о породе. Учение о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород в разных природно-климатических условиях.</p> <p>Классификация типов конституции. Экстерьер животных и методы оценки экстерьера.</p> <p>Интерьер животных.</p> <p>Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных.</p> <p>Закономерности онтогенеза: непрерывность онтогенеза; периодичность индивидуального развития; неравномерность и ритмичность онтогенеза</p> <p>Факторы, влияющие на онтогенез</p> <p>Компенсация недоразвития.</p> <p>Направленное выращивание молодняка с.-х. животных.</p> <p>Понятие о продуктивности животных. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность. Яичная продуктивность</p> <p>Понятие об отборе, типы формы и методы отбора.</p> <p>Методы оценки наследственных качеств животных. Отбор по продуктивности. Бонитировка животных. Бонитировка животных и распределение их в стаде на классы и группы. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором. Подбор с учетом родственных отношений. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии.</p>		
		<p><b>Лекция № 2 Тема: «Индивидуальное развитие животных »</b> Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных.</p> <p>Закономерности онтогенеза: непрерывность онтогенеза; периодичность индивидуального развития; неравно-</p>	2(2)*	-

		мерность и ритмичность онтогенеза		
2	Методы разведения	<p><b>Лекция №3 Тема: «Отбор и подбор животных»</b></p> <p>Методы оценки наследственных качеств животных. Отбор по продуктивности. Бонитировка животных. Бонитировка животных и распределение их в стаде на классы и группы. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором. Подбор с учетом родственных отношений. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии.</p>	2	
		<p><b>Лекция №4 Тема: «Методы разведения с/х животных»</b></p> <p>Чистопородное разведение, его особенности и сущность. Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве</p> <p>Разведение по линиям – высшая форма племенной работы. Скрещивание. Гибридизация. Значение гибридизации. Перспективы использования.</p> <p>Селекция на резистентность к заболеваниям</p>	2	
3.	Скотоводство	<p><b>Лекция № 5 Тема: «Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. »</b></p> <p>Пищевое значение продуктов скотоводства и уровень обеспеченности ими населения страны. Краткая характеристика производственных групп крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Краткая характеристика молочных пород крупного рогатого скота. Краткая характеристика пород мясного скота.</p> <p>Влияние состояния воспроизводства стада и уровня выборок коров на экономическую эффективность производства молока. Организация воспроиз-</p>	2(2)*	2(2)*

		изводства стада. Пути улучшения организации воспроизводства. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание ремонтного молодняка и меры по повышению его сохранности. Подготовка нетелей к отелу и стимуляция развития вымени		
		<b>Лекция № 6 Тема: «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»</b> Системы содержания молочных коров. Способы содержания молочных коров. Техника разведения крупного рогатого скота Поточно-цеховая система в молочном скотоводстве Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота Методы повышения мясной продуктивности. Технология производства говядины в молочном скотоводстве Технология производства говядины в мясном скотоводстве	2	-
4.	Свиноводство	<b>Лекция № 7 Тема: «Виды откорма свиней. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве»</b> Народно-хозяйственное значение свиноводства. Характеристика основных пород свиней. Типы откорма. Выбор кормов для откорма. Факторы влияющие на успех откорма Технология воспроизводства. Структура стада. Подготовка маток и хряков к случке. Виды случек	2	
5	Овцеводство	<b>Лекция №8 Тема: «Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития в РФ и мире. Виды продукции овец. Биологические и хозяйственные особенности. Системы содержания. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Кормление овец различного возраста. Молочная продуктивность. Породы овец.»</b> Народно-хозяйственное значение овцеводства. Основные виды продукции овец. Биологические и хозяйственные особенности овец. Конституция, экс-	2	-

		<p>терьер и интерьер овец</p> <p>Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы . Грубошерстные породы. Полугрубошерстные породы. Состояние и перспективы развития козоводства в РФ и мире. Биологические особенности коз. Пуховая продукция коз. Молочная продукция коз</p> <p>Мясная продукция коз. Породы коз</p> <p>Половая зрелость овец,случка овец.</p> <p>Подготовка маток и баранов к случке</p> <p>Искусственное осеменение овец. Племенная работа, отбор и подбор в овцеводстве</p>		
6.	Птицеводство	<p><b>Лекция № 9 Тема: «Значение птицеводства. Биологические особенности. Продуктивность с/х птицы.»</b></p> <p>Народно-хозяйственное значение птицеводства. Биологические особенности птицы. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов.</p> <p>Породы, кроссы индеек. Цесарки,перепела. Страусы</p> <p>Породы уток. Породы гусей. Кормление водоплавающей птицы</p> <p>Виды птицеводческих хозяйств</p> <p>Технологический процесс при производстве яиц. Выращивание гусят на мяса. Откорм гусей на жирную печень</p> <p>Выращивание утят на мяса. Откорм уток на жирную печень</p>	2	-
<b>Итого</b>			<b>18(6)*</b>	<b>4(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	<b>Продуктивность животных</b>	<b>Практ. занятие 1.</b> Конституция сельскохозяйственных животных и последовательность ее оценки. Знакомство со статьями сельскохозяй-	4	2

		ственных животных и их описание.		
2	Методы разведения Методы разведения	<b>Практ. занятие 2.</b> Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных. Пунктирная или балльная оценка экстерьера.	4(2)*	-
		<b>Практ. занятие 3.</b> Измерение сельскохозяйственных животных и вычисление индексов телосложения. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.	-	-
		<b>Практ. Занятие 4</b> Линейная система оценки экстерьера	-	-
3	Скотоводство	<b>Практ. Занятие 5</b> Молочная продуктивность	2	2(2)*
		<b>Практ. занятие 6.</b> Учет содержания жира и белка в молоке. Мясная продуктивность.	2	2
		<b>Практ. занятие 7.</b> Яичная продуктивность. Оценка овец по шерстной продуктивности.	2	-
		<b>Практ. занятие 8.</b> Оценка лошадей по рабочим качествам. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных.	2	-
4	Овцеводство Козоводство	<b>Практ. занятие 9.</b> Учет роста сельскохозяйственных животных	4(2)*	-
5	Птицеводство	<b>Практ. занятие 10.</b> Нумерация и мечение сельскохозяйственных животных, присвоение кличек.	4(2)*	-
		<b>Практ. занятие 11.</b> Знакомство с зоотехнической документацией и правила ее заполнения. Составление родословных.		
		<b>Практ. занятие 12.</b> Анализ родословных. Оценка животных по происхождению. Оценка производителей по качеству потомства.	-	-
6	Свиноводство	<b>Практ. занятие 13.</b> Отбор животных. Племенной отбор	4	-
7	Коневодство	<b>Практ. занятие 14.</b> Чистопородное разведение. Построение заводских линий, их анализ. Инбридинг и оценка степеней родственного спаривания.	4	-
8	Звероводство Кролиководство	<b>Практ. занятие 15.</b> Генетическое сходство животных. Скрещивание и гибридизация.	4	-
<b>Итого</b>			<b>36(6)*</b>	<b>6(2)*</b>

\*занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 49 (91) часа, из них 44 (86) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении от-

дельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№ раз-делов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов очно;очно-заочно, (заочно)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Зоотехнические промеры и анализ роста и развития животных. Конституциональные особенности различных пород животных	4(10)	[1]* Стр. 257	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2.	Факторы пороодообразования . Статьи животных	4(10)	[3]*	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3.	Язык конституции соров и продуктивную животных. Пороки и остатки экстерьера.	4(10)	[1]* Стр. 56-89 [2]* Стр. 127-141 [6]* Стр. 225-232	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4.	Рост и развитие животных. Оценка экстерьера. Вычисление индексов телосложения	4(10)	[1]* Стр. 257-281 [2]* [9] *Стр. 31-64	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
5.	Методы отбора и подбора. Измерение с/х животных	4(10)	[3]* Стр. 64-66 [6]* Стр. 135-176	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

6.	Методы разведения: чистопородное, родственное, по линиям и семействам. Построение экстерьерного профиля.	6(10)	[6]* Стр. 225-232	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7.	Методы разведения: инбридинг, скрещивание, гибридизация. Линейная система оценки экстерьера Ветеринарная селекция.	6(10)	[1]* Стр. 257-281 [2]* Стр. 37-88	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
8.	Скотоводство: молочная продуктивность, биологические особенности крс.	6(10)	[6]* Стр. 135-176	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
9.	Зоотехнические основы воспроизводства, учет молочной продуктивности.	6(6)	[1]*	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
	Промежуточная аттестация	5(5)		
Итого		<b>49(91)</b>		

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	<p>Определение возраста, живой массы и упитанности с.х. животных</p> <p>Отбор, подбор и методы разведения с.х. животных</p> <p>Генеалогическая структура стада</p> <p>Зоотехнический учет и оценка молочной продуктивности коров</p> <p>Генеалогическая структура стада</p> <p>Зоотехнический учет и оценка молочной продуктивности коров</p>	ОПК-2; ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
2.	<p>Отбор, подбор и методы разведения с.х. животных</p> <p>Оценка быков – производителей по собственной продуктивности и качеству потомства</p> <p>Генеалогическая структура стада</p>	ОПК-4; ПК -8	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))

	Зоотехнический учет и оценка молочной продуктивности коров		
	Оценка мясной продуктивности животных		
	Технология производства молока и говядины		
3.	Учет и оценка яичной продуктивности с.х. птицы	ОПК-2; ОПК-4; ПК-8	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Технология производства яиц на птицефабрике		
	Технология спортивного и рабочего коневодства. Оценка племенных качеств лошадей.		
	Технологические основы ведения отрасли кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства и рыбководства		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-2** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ПК -8** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-2, ПК-8 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ОПК-2</b>	Б1.Б.21 Ветеринарная генетика	2
	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
	Б2.У.2 Технологическая	
	Б2.У.3 Клиническая	4

	Б1.Б.22	Разведение с основами частной зоотехнии	4
	Б1.Б.23	Кормление животных с основами кормопроизводства	5
	Б1.Б.17	Вирусология и биотехнология	7
	Б1.Б.33	Эпизоотология и инфекционные болезни	8
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	10
<b>ОПК-4</b>	Б1.Б.22	Разведение с основами частной зоотехнии	5
	Б1.Б.35	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
<b>ПК-8</b>	Б1.Б.21	Ветеринарная генетика	2
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
	Б2.У.2	Технологическая	4
	Б2.У.3	Клиническая	4
	Б1.Б.22	Разведение с основами частной зоотехнии	5
	Б1.Б.23	Кормление животных с основами кормопроизводства	5
	Б1.Б.17	Вирусология и биотехнология	7
	Б1.Б.33	Эпизоотология и инфекционные болезни	8
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	10
	Б1.Б.22	Разведение с основами частной зоотехнии	5
	Б1.Б.35	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
	Б1.В.ДВ.6.1	Компьютерное моделирование в ветеринарии	3
	Б1.В.ДВ.6.2	Современные интернет технологии	3
	Б1.Б.22	Разведение с основами частной зоотехнии	5
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.7.1	Методы научных исследований	9
	Б1.В.ДВ.7.2	Лабораторная диагностика	9
	Б2.П.4	Преддипломная	10
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	10

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОПК-2 <sub>ИД-2</sub> ИД-2 Умело использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;	Не знает основные экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической	Частично знает основные экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве	Достаточно владеет основными экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влия-	В полной мере владеет основными экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической эксперти-

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	гического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	ния на организм животных антропогенных и экономических факторов	зе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
	<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет грамотно объяснять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и произ-	Умеет грамотно объяснять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
	экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропо-генных и экономических факторов			водстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропо-генных и экономических факторов	при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропо-генных и экономических факторов
	<b>Владеть навыками:</b> экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объ-	Не владеет навыками экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ис-	Не в полной мере владеет навыками экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической	Способен произвести экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х про-	Владеет на высоком уровне навыками экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
	эктов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	пользует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	дукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-4 ИД-3 Демонстрирует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий.	<b>Знать:</b> навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не знает основные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Частично знаком с основными навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Достаточно владеет основными навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	В полной мере владеет основными навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
	<b>Уметь:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных за-	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет грамотно объяснять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации постав-	Умеет грамотно объяснять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
	дач при проведении исследований и разработке новых технологий.			ленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
	<b>Владеть навыками:</b> работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не в полной мере владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Способен произвести навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на высоком уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ПК-8 ИД-1 Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы	<b>Знать:</b> методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Не знает основные методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические	Частично знает с основными методами научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Достаточно владеет основными методами научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	В полной мере владеет методами научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
анализа.		ские методы анализа.			
	<b>Уметь:</b> научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет грамотно объяснять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Умеет грамотно объяснять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.
	<b>Владеть навыками:</b> научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Не владеет навыками работы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы	Не в полной мере владеет навыками работы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Способен произвести методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Владеет на высоком уровне навыками научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Код наименования индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
		анализа.			

Для допуска к экзамену (зачету), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (зачету). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, не-

		которые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-18, ПК-25 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тексты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Текстовые задания**

**1. Племенным предприятием является:**

- 1) заводы по переработке продукции
- 2) станция искусственного осеменения
- 3) племенной завод
- 4) исследовательский институт

**2. Конституция в животноводстве - это**

- 1) свод законодательных актов о животных
- 2) внутреннее строение организма
- 3) внешнее строение организма
- 4) совокупность внешних и внутренних особенностей организма

**3. Что называется экстерьером**

- 1) совокупность линейных размеров организма
- 2) совокупность объемных размеров организма
- 3) внешние формы животного
- 4) внутреннее устройство организма

**4. К основным типам конституции по П.Н.Кулешову относятся**

- 1) нежный тип
- 2) пищеварительный тип
- 3) дыхательный тип
- 4) плотный тип
- 5) рыхлый тип

**5. К основным типам конституции по У.Дюрсту относятся**

- 1) нежный тип
- 2) дыхательный тип
- 3) плотный тип

**6. Какой тип конституции желателен для скота молочного направления продуктивности**

- 1) нежный-рыхлый
- 2) нежный-плотный
- 3) грубый-рыхлый
- 4) грубый-плотный

**7. Какой тип конституции желателен для скота мясного направления продуктивности**

- 1) нежный-рыхлый
- 2) нежный-плотный
- 3) грубый-рыхлый

4) грубый-плотный

Какой тип конституции желателен для рабочих лошадей и скота

1) нежный-рыхлый

2) нежный-плотный

3) грубый-рыхлый

4) грубый-плотный

**8. Сервис-период это**

1) время от отёла до плодотворного осеменения

2) время от отёла до момента прекращения молокообразования

3) время от запуска до отёла

**9. Рекомендуемая продолжительность сервис-периода для высокоудойных коров**

1) 30-40 суток

2) 51-60 суток

3) 61-90 суток

**10. Рекомендуемая продолжительность сухостойного периода**

1) 40 суток

2) 60 суток

3) 80 суток

**11. Подбором называют**

1) закрепление определённого самца за самками

2) затягивание ошейника

3) оценку животных по комплексу признаков

4) выбор самок с одинаковой продуктивностью

**12. Индивидуальный подбор это:**

1) подбор животных по типу нервной деятельности

2) подбор по экстерьеру и конституции

3) подбор конкретного самца к конкретной самке

4) подбор по желанию самого животного

5) подбор по масти и цвету глаз

**13. Классный подбор это**

1) хороший

2) отличный

3) с учетом бонитировочного класса

4) по экстерьеру

**14. В племенных хозяйствах применяют подбор:**

1) естественный

2) групповой

3) индивидуальный

4) многофакторный

5) научный

**15 Инбридингом называют:**

1) спаривание животных находящихся в родстве

2) спаривание животных разных пород

3) спаривание не родственных животных

4) спаривание животных разных видов

**16. Молочная продуктивность оценивается:**

1) привесом

2) лактацией

3) привесом и лактацией

**17. Спаривание животных разных видов называется:**

1) скрещивание

2) гибритизация

- 18. Чистопородные виды животных, у которых чистопородные:**
- 1) отец
  - 2) мать
  - 3) отец и мать
- 19. Тяговое умение это продуктивность:**
- 1) в коневодстве
  - 2) в разведение КРС
  - 3) нет правильного ответа
- 20. Основной единицей систематизации классификации животных:**
- 1) порода
  - 2) вид
  - 3) вид и порода
- 21. Внешние формы телосложения животного это:**
- 1) конституция
  - 2) интерьер
  - 3) экстерьер
- 22. Лактационный период у коров длится:**
- 1) 280-310 дней
  - 2) 255-305 дней
  - 3) 180-225 дней
- 23. Скорость молокоотдачи измеряется:**
- 1) л/ч
  - 2) кг/ч
  - 3) кг/мин
- 24. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:**
- 1) забойная масса
  - 2) забойный выход
  - 3) живой привес
- 25. Беконная категория свойственна:**
- 1) овцам
  - 2) свиньям
  - 3) овцам и свиньям
- 26. Установите последовательность одомашнивания животных**
- 1) коза
  - 2) крупный рогатый скот
  - 3) свинья
  - 4) овца
- 27. Крупный рогатый скот и лошади были приручены \_\_\_\_\_лет назад**
- 1) 1000
  - 2) 2000
  - 3) 3000
  - 4) 4000
- 28. Свиньи были приручены \_\_\_\_\_тысяч лет назад**
- 1) 3-4
  - 2) 4-5
  - 3) 5-6
  - 4) 6-8
- 29. Крупный рогатый скот впервые был одомашнен в**
- 1) Северной Африке, Индии
  - 2) Южной Америке, Австралии
  - 3) Центральной и Южной Азии

- 30.** К изучению проблемы происхождения с.-х. животных относятся следующие методы исследований
- 1) сравнительно-исторической
  - 2) установление родства с дикими животными
  - 3) краниологический
  - 4) анализ ДНК особей
  - 5) гибридологический
  - 6) популяционный
- 31.** Этапами процесса одомашнивания животных являются
- 1) приручение диких животных и собственно их одомашнивание
  - 2) вовлечение в материальную культуру человека новых видов
  - 3) переселение народов и перемещение животных
  - 4) переход к оседлому образу жизни людей и живой запас мяса
- 32.** В настоящее время из 8 тысяч видов млекопитающих одомашнено
- 1) 60
  - 2) 85
  - 3) 150
  - 4) 210
- 33.** Характерной особенностью прирученных животных является
- 1) воздействие длительного человеческого труда
  - 2) хорошее размножение в неволе
  - 3) хорошее подчинение человеку
  - 4) сохранение всех основных черт диких форм
- 34.** Дикie предки овец – это
- 1) зубр, гяур, аргали
  - 2) дикий козел, муфлон
  - 3) муфлон, аркар, архар
  - 4) снежный баран, бизон, як
- 35.** Свиньи по своему происхождению разделяются на группы \_\_\_\_\_ корня
- 1) североамериканского, индийского
  - 2) азиатского, африканского
  - 3) европейского и азиатского
  - 4) австралийского, китайского
- 36.** К дикому предку симментальского скота, разводимого в Российской Федерации, следует отнести \_\_\_\_\_ тура
- 1) европейского
  - 2) азиатского
  - 3) африканского
  - 4) американского
- 37.** Индивидуальное развитие животных с момента образования зиготы и до убоя называется
- 1) онтогенезом
  - 2) филогенезом
  - 3) генотипом
  - 4) инбридингом
- 38.** Эмбриональный период животного организма включает в себя следующие фазы
- 1) образование и дробление зиготы, зародышевую, молочности
  - 2) завершение дифференцировки тканей, органов, систем и старения
  - 3) новорожденности, расцвета, старения
  - 4) зародышевую, предплодную, плодную
- 39.** Под ростом понимают
- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы

- 2) накопление жировых веществ или воды
  - 3) качественные изменения содержимого клеток
  - 4) процесс усложнения структуры организма
- 40.** Интенсивность роста характеризуется приростом:
- 1) абсолютным
  - 2) среднесуточным
  - 3) относительным
  - 4) среднегодовым
- 41.** Под развитием понимают
- 1) процесс увеличения размеров организма, его массы
  - 2) накопление жировых веществ или воды
  - 3) качественные изменения содержимого клеток
  - 4) процесс усложнения структуры организма
- 42.** Развитие организма начинается с оплодотворения яйцеклетки и образования
- 1) зиготы
  - 2) гамет
  - 3) морулы
  - 4) кисты
- 43.** Развитие организма начинается с оплодотворения яйцеклетки и образования
- 1) зиготы
  - 2) гамет
  - 3) морулы
  - 4) кисты
- 44.** Кости осевого скелета в эмбриональный период растут более интенсивно, чем кости периферического скелета у следующих животных
- 1) собак, кошек
  - 2) крупного рогатого скота, лошадей
  - 3) свиней, овец
  - 4) кроликов, зебу
- 45.** Неблагоприятные условия кормления животных вызывают следующие формы недоразвития
- 1) эмбрионализм
  - 2) инфантилизм
  - 3) неотения
  - 4) карликовость
  - 5) гигантизм
  - 6) гибридизация
- 46.** Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению
  - 4) карликовость
- 47.** Длительное недостаточное и неполноценное кормление растущих животных в период бурного роста вызывает
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению
  - 4) карликовость
- 48.** Недостаточное и неполноценное кормление молодняка и беременных самок вызывает
- 1) инфантилизм
  - 2) эмбрионализм
  - 3) неотению

- 4) карликовость
- 49. Порода – это**
- 1) стадо животных одного вида
  - 2) популяция особей
  - 3) целостная группа животных одного вида
  - 4) отродье или линия
- 50. Породы сельскохозяйственных животных классифицируются на**
- 1) заводские, переходные, аборигенные
  - 2) возвратные, культурные, инбредные
  - 3) аутбредные, скороспелые, гибридные
  - 4) примитивные, позднеспелые, аутбредные
- 51. На территории Российской Федерации разводится \_\_\_\_\_ пород различных видов сельскохозяйственных животных**
- 1) 145
  - 2) 285
  - 3) 355
  - 4) 395
- 52. На процесс породообразования оказывают влияние**
- 1) социально-экономические факторы
  - 2) природно-географические условия
  - 3) приспособленность к зоне разведения
  - 4) большое разнообразие животных
  - 5) ареал распространения, продуктивность
  - 6) наличие инбредных особей
- 53. Академик М.Ф. Иванов принимал активное участие в создании \_\_\_\_\_ породы овец, на основе которой была создана методика выведения новых пород**
- 1) асканийской
  - 2) романовской
  - 3) советского мериноса
  - 4) цигайской
- 54. По мнению академика Д.А. Кисловского минимальное количество животных в породе должно быть: \_\_\_\_\_ коров и \_\_\_\_\_ быковпроизводителей**
- 1) 2500 и 70
  - 2) 3500 и 120
  - 3) 4500 и 150
  - 4) 5500 и 200
- 55. Высокой продуктивностью и скороспелостью обладают \_\_\_\_\_ породы**
- 1) заводские
  - 2) аборигенные
  - 3) переходные
  - 4) примитивные
- 56. По численности и ареалу распространения черно-пестрая порода крупного рогатого скота относится к породам**
- 1) широкого ареала
  - 2) межзональным
  - 3) зональным
  - 4) локальным
- 57. Порода крупного рогатого скота \_\_\_\_\_ является молочной**
- 1) Абердин-ангусская
  - 2) Шароле
  - 3) Голштинская
  - 4) Санта-гертруда

**58.** Под отродьем понимают

- 1) внутрипородную высокопродуктивную группу животных
- 2) беспородный, низко продуктивный скот определенной местности
- 3) группу животных, отличающихся непривычной на взгляд мастью
- 4) несколько десятков рекордисток в породе

**59.** Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя и вследствие направленной селекции поддерживающая с ним сходство по важнейшим хозяйственно полезным признакам называется

- 1) подпородой
- 2) зональным типом
- 3) линией
- 4) производственным типом

**60.** Качественно своеобразная группа животных в пределах породы, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным и продуктивным качествам маток-родоначальниц называется

- 1) заводом
- 2) породной группой
- 3) линией
- 4) семейством

**61.** В симментальской породе крупного рогатого скота не существует \_\_\_\_\_породного типа

- 1) степного
- 2) приволжского
- 3) сибирского
- 4) северо– западного

**62.** Приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды называется

- 1) адаптацией
- 2) акклиматизацией
- 3) породообразованием
- 4) породоиспытанием

**63.** Процесс акклиматизации животных протекает в течение

- 1) одного поколения
- 2) одного года
- 3) нескольких поколений
- 4) одного сезона

**64.** Под конституцией понимают

- 1) общее телосложение организма
- 2) тип нервной деятельности
- 3) тип пищеварения
- 4) внутреннее строение организма

**65.** Классификацию типов конституции П.Н. Кулешова, М.Ф. Иванов дополнил \_\_\_\_\_ типом

- 1) крепким
- 2) нежным
- 3) сухим
- 4) влажным

**66.** Состояние внешних форм животного, обусловленных упитанностью и его использованием, называется

- 1) конституцией
- 2) кондицией
- 3) экстерьером
- 4) интерьером

**67.** Сельскохозяйственные животные могут быть следующих кондиций

- 1) заводской
- 2) скороспелой
- 3) выставочной
- 4) откормочной
- 5) рабочей
- 6) племенной
- 7) пользовательной
- 8) инбредной

**68. Под экстерьером понимают**

- 1) кондицию
- 2) упитанность животного
- 3) невосприимчивость к заболеваниям
- 4) внешний вид животного

**69. Желательная форма вымени у коров**

- 1) ваннообразная
- 2) чашеобразная
- 3) округлая
- 4) козья
- 5) примитивная
- 6) выставочная

**70. Нежелательная форма вымени у коров**

- 1) ваннообразная
- 2) чашеобразная
- 3) округлая
- 4) козья

**71. К методам изучения экстерьера относятся**

- 1) глазомерная оценка
- 2) взятие промеров у животных
- 3) вычисление индексов телосложения
- 4) взвешивание животных
- 5) оценка скороспелости
- 6) определение упитанности

**72. Косая длина туловища у лошадей измеряется**

- 1) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра (палкой и лентой)
- 2) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа седалищного бугра (лентой)
- 3) от крайней передней точки выступа плечевой кости до переднего выступа подвздошной кости (палкой и лентой)
- 4) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа маклока (лентой)

**73. Обхват пясти у лошадей измеряется в**

- 1) нижнем конце верхней трети пясти (лентой)
- 2) нижнем конце верхней трети запястья (лентой)
- 3) самом тонком участке пясти (лентой)
- 4) самом толстом участке пясти (циркулем)

**74. Полуобхват зада измеряется**

- 1) палкой
- 2) циркулем
- 3) лентой
- 4) штангенциркулем

**75. Ширина в маклоках измеряется**

- 1) палкой
- 2) циркулем

- 3) лентой
- 4) штангенциркулем
- 76. Индекс костистости – это отношение**
  - 1) обхвата пясти к обхвату груди
  - 2) длины передней ноги к косой длине туловища
  - 3) обхвата пясти к высоте в холке
  - 4) полуобхвата зада к обхвату пясти
- 77. Индекс массивности – это отношение**
  - 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
  - 2) обхвата груди к высоте в холке
  - 3) обхвата груди к косой длине туловища
  - 4) полуобхвата зада к обхвату груди
- 78. Индекс сбитости – это отношение**
  - 1) ширины груди за лопатками к обхвату груди
  - 2) обхвата груди к высоте в холке
  - 3) обхвата груди к косой длине туловища
  - 4) полуобхвата зада к обхвату груди
- 79. Индекс перерослости – это отношение высоты в**
  - 1) холке к высоте в крестце
  - 2) крестце к высоте в холке
  - 3) холке к высоте передней ноги до локтя
  - 4) спине к высоте в холке
- 80. Под интерьером понимают**
  - 1) тип нервной деятельности
  - 2) внутреннее строение организма
  - 3) пропорциональность телосложения
  - 4) совокупность внешних форм и внутреннего строения
- 81. Интерьер – это учение о**
  - 1) наружных формах телосложения
  - 2) внутреннем строении организма
  - 3) физиологических свойствах животного
  - 4) целостном строении организм
- 82. Кровь животных, ее иммунобиологические свойства, молочные железы, потовые и сальные железы кожи, внутренние органы, костяк, цитологические компоненты клеток, ферменты являются объектами исследований**
  - 1) интерьера
  - 2) экстерьера
  - 3) генотипа
  - 4) фенотипа
- 83. У крупного рогатого скота различают \_\_\_\_\_ генетических систем групп крови**
  - 1) 8
  - 2) 9
  - 3) 10
  - 4) 12
- 84. Под отбором понимают**
  - 1) выживание крепких экземпляров или выбор наиболее продуктивных животных
  - 2) проведение нагула или откорма животных
  - 3) скрещивание животных разных пород или видов
  - 4) передачу животных из одного в другое хозяйство или покупку
- 85. Под интенсивностью отбора понимают**
  - 1) приспособленность животных к промышленной технологии
  - 2) целевой стандарт

- 3) биологическую неполноценность животных
  - 4) процент ежегодной выбраковки животных
- 86.** Естественный и искусственный отбор базируются на
- 1) наследуемости
  - 2) наследственности
  - 3) эволюции
  - 4) изменчивости
- 87.** Отбор и подбор животных
- 1) дополняют друг друга
  - 2) исключают друг друга
  - 3) подавляют друг друга
  - 4) независимы друг от друга
- 88.** Главными признаками отбора в молочном скотоводстве являются
- 1) широкотелость организма и живая масса
  - 2) высоконоготь коровы и скороспелость
  - 3) удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке
  - 4) цвет носового зеркала коровы и перерослость
- 89.** Главные признаки отбора тонкорунных овец
- 1) густота, тонина и длина шерсти
  - 2) высокая мясная продуктивность и скороспелость
  - 3) продолжительность жизни и долгорослость
  - 4) приспособленность к содержанию на крупных комплексах и позднеспелость
- 90.** В левой части родословной решетки записывают сведения о (об)
- 1) матери
  - 2) отце
  - 3) потомках
  - 4) предках
- 91.** В правой части родословной решетки записывают сведения о (об)
- 1) матери
  - 2) отце
  - 3) потомках
  - 4) предках
- 92.** Средний удой коров в стаде - 3500 кг, сигма – 500 кг, средний удой племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3. Селекционный дифференциал равен \_\_\_\_\_ кг
- 1) 300
  - 2) 150
  - 3) 1000
  - 4) 3000
- 93.** Сигма в стаде коров до отбора – 500 кг, средний удой потомства племенного ядра – 3800, коэффициент наследуемости – 0,3, селекционный дифференциал – 1000 кг. Средний удой в племенном ядре составляет \_\_\_\_\_ кг
- 1) 2800
  - 2) 3500
  - 3) 4500
  - 4) 3300
- 94.** Подбор – это
- 1) разведение животных одной породы
  - 2) разведение животных разных линий
  - 3) разведение животных разных видов
  - 4) составление родительских пар
- 95.** По форме практического осуществления подбор может быть
- 1) индивидуальным

- 2) групповым
- 3) индивидуально-групповым
- 4) множественным
- 5) перспективным

**96.** В селекционно–племенной работе используют следующие типы подбора

- 1) гомогенный, гетерогенный
- 2) классный, видовой
- 3) смешанный, перспективный
- 4) однородный, ретроспективный

**97.** Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм называется

- 1) гибридизацией
- 2) гетерозисом
- 3) скрещиванием
- 4) кроссом

**98.** Эффект гетерозиса широко используется в

- 1) мясном скотоводстве
- 2) молочном скотоводстве
- 3) свиноводстве
- 4) птицеводстве
- 5) рыбоводстве
- 6) молочном овцеводстве

**99.** Проявление гетерозиса наблюдается при межвидовом скрещивании ослов и кобыл, в результате получают

- 1) лошака
- 2) мула
- 3) нара
- 4) нара-мула

**100.** Методы разведения сельскохозяйственных животных основаны на:

- 1) сочетаемости фенотипов
- 2) коррелятивной изменчивости
- 3) совокупности признаков при отборе
- 4) комбинативной изменчивости

**101.** Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

**102.** Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

**103.** Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

**104.** Помесями называют потомков, полученных в результате

- 1) чистопородного разведения
- 2) скрещивания
- 3) гибридизации
- 4) инбридинга

**105.** При воспроизводительном скрещивании преследуется цель

- 1) воспроизвести утраченную когда-то породу
- 2) создать совершенно новую породу животных
- 3) улучшить отдельно взятый признак, не теряя породы в целом
- 4) превратить малопродуктивный скот в определенную плановую породу

**106.** Целью поглотительного скрещивания является

- 1) улучшение одних пород другими
- 2) выведение новых пород
- 3) получение эффекта гетерозиса
- 4) улучшение плодовитости

**107.** При вводном скрещивании преследуется цель

- 1) использование эффекта гетерозиса
- 2) создание новой породы
- 3) улучшение отдельно взятого признака
- 4) превращение малопродуктивного скота в определенную плановую породу

**108.** Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется

- 1) чистопородным разведением
- 2) скрещиванием
- 3) гибридизацией
- 4) гетерозисом

**109.** Гибридами называют потомков, полученных в результате использования

- 1) чистопородного разведения
- 2) скрещивания
- 3) гибридизации
- 4) родственного спаривания

**110.** Вовлечение в материальную культуру человека новых ценных диких и полудиких форм животных является основной задачей

- 1) скрещивания
- 2) гибридизации
- 3) инбридинга
- 4) аутбридинга

**111.** Продолжительность жизни и хозяйственного использования крупного рогатого скота \_\_\_\_\_ лет (года)

- 1) 30 и 8-12
- 2) 35 и 20
- 3) 11 и 5-7
- 4) 7 и 2-3

**112.** Живая масса телочки голштинской породы при рождении составила – 40 кг, в возрасте 1 месяца – 61 кг. Величина абсолютного прироста

- 1) 21 кг
- 2) 0,70 кг
- 3) 41,6%
- 4) 700 г

**113.** Лактационный период – это период от

- 1) отела до плодотворного осеменения
- 2) плодотворного осеменения до запуска
- 3) отела коровы до прекращения доения
- 4) запуска до нового отела

**114.** Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

- 1) лактацией
- 2) лактационной кривой

3) молочной продуктивностью

4) лактационным периодом

**115.** Для образования одного литра молока необходимо, чтобы через вымя прошло \_\_\_\_\_ литров крови

1) 150-250

2) 400-500

3) 700-800

4) 1000

**116.** Сервис-период – это период от

1) отела до плодотворного осеменения

2) плодотворного осеменения до запуска

3) отела коровы до прекращения доения

4) запуска до нового отела

**117.** Сухостойный период – это период от

1) отела до плодотворного осеменения

2) плодотворного осеменения до запуска

3) отела коровы до прекращения доения

4) запуска до нового отела

**118.** Средняя продолжительность стельности у коров составляет \_\_\_\_\_ дней

1) 285

2) 295

3) 305

4) 315

**119.** Наивысшая положительная взаимосвязь наблюдается между хозяйственно полезными признаками у молочного скота

1) удой -% жира в молоке за 305 суток лактации

2) удой–количество молочного жира за 305 суток лактации

3) количество молочного жира – количество молочного белка за 305 суток лактации

4) обхват вымени – удой за 305 суток лактации

**120.** При снижении уровня кормления коров

1) удой повышается, % жира повышается

2) удой снижается, % жира снижается

3) удой снижается, % жира повышается

4) удой и % жира не изменяются

**121.** Средняя массовая доля жира в молоке коров черно-пестрой породы составляет \_\_\_\_\_ %

1) 3,6

2) 4,0

3) 5,5

4) 6,5

**122.** С возрастом удой коров симментальской породы за 305 суток увеличивается до \_\_\_\_\_ лактаций 1) 3-4 2) 4-5 3) 5-6 4) 7-8 98. Оптимальная продолжительность

лактации коров \_\_\_\_\_ дней

1) 285

2) 305

3) 325

4) 365

**123.** Для ориентировочного расчета удоя коров за лактацию, производимого на основе контрольных доек в 3 смежных месяца, используют коэффициенты

1) В.Б. Веселовского

2) А.А. Калантара

3) Е.Я. Борисенко

4) А.С. Емельянова

**124.** Для определения среднего годового удоя на корову по стаду валовой удой молока за год делят на среднее число \_\_\_\_\_ в году

- 1) дойных коров
- 2) фуражных коров
- 3) сухостойных коров
- 4) кормовых дней

**125.** Взвешивание животных производят

- 1) утром до поения и кормления животных
- 2) утром после поения и кормления животных
- 3) вечером до поения и кормления животных
- 4) в течение всего светового дня

**126.** В мясном балансе страны первое место занимает

- 1) свинина
- 2) говядина
- 3) баранина
- 4) мясо птицы

**127.** Мясная продуктивность характеризуется показателями

- 1) убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности
- 2) продолжительностью роста и жизни, живой массой
- 3) высотой в холке, величиной головы, полуобхватом зада
- 4) индексом мясности, предубойной массой, упитанностью

**128.** Под убойной массой у разных видов животных следует понимать

- 1) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов, но с 53 внутренним жиром
- 2) массу обескровленной туши с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренних органов и ног (по запястный и скакательный суставы)
- 3) массу обескровленной туши со шкурой и внутренним салом, но без головы и ног (по запястный и скакательный суставы)
- 4) массу обескровленной туши без головы, ног (по запястный и скакательный суставы), шкуры, хвоста, внутренних органов

**129.** Предубойная живая масса – это

- 1) живая масса животного до кормления
- 2) живая масса животного после 24-часовой голодной выдержки
- 3) масса животного после 24-часовой голодной выдержки, но с доступом воды
- 4) живая масса животного после 3%-ной скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта

**130.** Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется

- 1) выходом мяса
- 2) выходом туши
- 3) убойным выходом
- 4) убойным индексом

**131.** При определении упитанности крупного рогатого скота прощупывают

- 1) мошонку, подгрудок, скакательный сустав
- 2) седалищные бугры, выступы маклоков, область паха
- 3) область паха, уши, конечности
- 4) межреберное пространство, молочное зеркало, шею

**132.** Якутские лошади содержатся \_\_\_\_\_ методом

- 1) табунным
- 2) конюшенно-пастбищным
- 3) конюшенным
- 4) пастбищным

- 133.** Основным направлением использования лошадей буденновской породы являются
- 1) гладкие скачки
  - 2) бега на ипподроме
  - 3) дистанционные пробеги
  - 4) классические виды конного спорта
- 134.** Орловская рысистая порода лошадей была создана методом \_\_\_\_\_ скрещивания
- 1) простого воспроизводительного
  - 2) сложного воспроизводительного
  - 3) поглотительного
  - 4) вводного
- 135.** Наибольшее влияние на создание советской тяжеловозной породы лошадей оказали
- 1) брабансоны
  - 2) ардены
  - 3) суффольки
  - 4) першероны
- 136.** В нашей стране широкое распространение из зарубежных тяжелоупряжных пород получили
- 1) суффольки
  - 2) шайры
  - 3) клейдесдалы
  - 4) першероны
- 137.** Максимальная яичная продуктивность кур составляет \_\_\_\_\_ яиц
- 1) 320
  - 2) 350
  - 3) 360
  - 4) 365
- 138.** Главным цехом по производству основной продукции на яичной птицефабрике является
- 1) промышленное стадо кур-несушек
  - 2) родительское стадо птицы
  - 3) цех выращивания ремонтного молодняка
  - 4) цех инкубации
- 139.** Мощность яичной птицефабрики характеризуется
- 1) среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада
  - 2) среднегодовым поголовьем птицы родительского стада
  - 3) количеством выращенного ремонтного молодняка за год
  - 4) поголовьем кур-несушек промышленного стада на конец года
- 140.** Размер родительского стада кур определяют следующие основные показатели
- 1) мощность птицефабрики
  - 2) среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада
  - 3) вместимость птичника (зала) в цехе промышленных несушек
  - 4) вместимость помещений для птицы родительского стада
- 141.** Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов
  - 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
- 142.** Основным условием, обеспечивающим равномерное в течение года производство яиц является
- 1) многократное комплектование поголовья кур-несушек
  - 2) использование полнорационных сухих комбикормов

- 3) выполнение ветеринарно-санитарных норм
  - 4) использование высокопродуктивной гибридной птицы
- 143.** Отличить несущую курицу от ненесущей можно по признаку
- 1) состоянию живота и лонных костей
  - 2) киллю грудной кости
  - 3) длине маховых перьев первого порядка
  - 4) форме глаз и клюва
- 144.** Под возрастом наступления половой зрелости кур понимают возраст
- 1) снесения первого яйца
  - 2) перевода курочек в промышленное стадо
  - 3) при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе
  - 4) при котором масса яиц достигает 60 г
- 145.** Целью калибровки яиц перед закладкой в инкубатор является
- 1) получение дружного вывода цыплят
  - 2) повышение качества инкубационных яиц
  - 3) выбор режима инкубации
  - 4) уменьшение срока инкубации
- 146.** Для определения морфологических качеств яиц используют их взвешивание, а также
- 1) измерение, овоскопирование, вскрытие
  - 2) инкубацию, механическую очистку, оценку белка
  - 3) калибровку, биологический контроль, оценку желтка
  - 4) влажную очистку, сухую очистку, измерение пуги
- 147.** В понятие «цыплята аутосексного кросса» входят цыплята
- 1) которых можно разделить по полу в зависимости от цвета в суточном возрасте
  - 2) гибридные любого кросса
  - 3) с известным происхождением
  - 4) цветных пород
- 148.** Определить свежесть яйца при овоскопировании можно по
- 1) размеру воздушной камеры
  - 2) мраморности скорлупы
  - 3) цвету скорлупы
  - 4) отсутствию дефектов скорлупы
- 149.** Как называется метод разведения, если спаривают живых разных пород?
- 1) чистопородное разведение
  - 2) гибридизация
  - 3) скрещивание
- 150.** Какое скрещивание применяют для получения пользающих животных?
- 1) вводящее,
  - 2) поглотительное
  - 3) промышленное
- 151.** Сходство черт взрослого организма с детским?
- 1) эмбрионализм
  - 2) инфантилизм
  - 3) неотения
- 152.** Сколько разновидностей трав поедают овцы?
- 1) 56
  - 2) 82
  - 3) 520
- 153.** Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
- 1) бобовых

- 2) злаковых
- 3) масличных

**154.** Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?

- 1) 1 – 1,5 кг
- 2) 1,5 – 2 кг
- 3) 2,5 – 3 кг.

**155.** Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

- 1) гомогенный
- 2) гетерогенный
- 3) групповой

**156.** Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?

- 1) кондиция
- 2) интерьер
- 3) конституция

**157.** Яйцо у кур в среднем формируется:

- 1) за 18-19 часов
- 2) за 22-24 часа
- 3) за 26-27 часов.

**158.** Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:

- 1) караковая
- 2) игреневая

**159.** Переведите 450 л молока в килограммы:

- 1) 463,5
- 2) 440 кг
- 3) 472кг

**160.** Как называется превосходство помесей над родителями?

- 1) инбридинг
- 2) гетерозис
- 3) аутбридинг

**161.** Технологический отбор животных - это:

- 1) отбор животных по внешним и внутренним признакам;
- 2) отбор животных, приспособленных к условиям промышленной технологии;
- 3) отбор животных по качеству потомства;

**162.** Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:

- 1) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;
- 2) выведение животных новых пород;
- 3) производство максимального количества продукции;

**163.** Определите гомозиготу по доминантному признаку:

- 1) Aa
- 2) aa
- 3) AA

**164.** При подсытии части сливок или добавлении обраты плотность молока:

- 1) уменьшается
- 2) не изменяется
- 3) повышается

**165.** Фенотип – это совокупность внешних и внутренних признаков:

- 1) организма
- 2) всех особей популяции
- 3) всех особей вида

**166.** Бонитировка это:

- 1) оценка животных по определенным признакам;
- 2) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
- 3) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

**167.** За этот признак при бонитировке корове повышают оценку на класс выше:

- 1) за продолжительность использования
- 2) за родителей высокого класса
- 3) за лактирующих дочерей класса элита и элита-рекорд

**168.** Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?

- 1) смушка
- 2) руно
- 3) овчина

**169.** Определите ,о какой породе идет речь :пчелы миролюбивы,мед печатают «мокрой «печаткой»,исключительно предприимчивы при отыскании источников корма:

- 1) среднерусская
- 2) карпатская
- 3) серая горная кавказская

**170.** Назовите породу овец шубного направления

- 1) Асканийская
- 2) Романовская
- 3) Прекос

**171.** Назовите самую ройливую породу пчёл:

- 1) карпатская
- 2) серая горная кавказская
- 3) среднерусская

**172.** На 100 кг живой массы рабочим лошадям требуется сена:

- 1) 1,5-2 кг
- 2) 0,5-1 кг
- 3) 4-5 кг

**173.** Какая это масть лошадей :туловище и голова имеют коричневую окраску, грива и хвост, конечности черные ?

- 1) гнедая
- 2) вороная
- 3) бурая.

**174.** С какого возраста подкармливают поросят сочными кормами?

- 1) с недельного
- 2) с 20-дневного
- 3) с 2-х месячного

**175.** Эта порода крупного рогатого скота была выведена в США, Канаде. Имеет высокую молочную продуктивность:

- 1) голландская
- 2) голштино - фризская
- 3) симментальская

**176.** Какая масть у свиней породы дюрок?

- 1) белая
- 2) рыжая
- 3) пестрая

**177.** Назовите продолжительность инкубации гусиных яиц?

- 1) 26 дней

2) 28 дней

3) 30 дней

**178. Установите соответствие понятий:**

Отродье	Часть породы, хорошо приспособленная к тем или иным зональным условиям разведения.
Породная группа	Группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходными признаками конституции и продуктивности.
Семейство	Большая группа животных, участвующая в процессе породообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков свойственных породе.

**179. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:**

Мясные породы	голштино-фризская, голландская, швицкая, симментальская, калмыцкая, герефордская
Молочные	
Комбинированные породы	

**180. Установите соответствие определений группам пород:**

Заводские	Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые
Переходные	Обладают высокой продуктивностью и скороспелостью
Аборигенные	Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при улучшении условий кормления и содержания

**181. Установите соответствие понятий:**

Эмбрионализм - Сходство черт взрослого организма с детским

Инфантилизм - Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству

Неотения - Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом

**182. Установите соответствие формул и определений**

Абсолютный прирост 
$$K = \frac{W_t - W_0}{W_0} \cdot 100$$

Среднесуточный прирост 
$$D = W_t - W_0$$

Относительный прирост 
$$D = \frac{W_t - W_0}{t}$$

**183. Установите соответствие понятий:**

Рост	-	Качественные изменения, содержимого клеток, органообразовательных процессов, который проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого состояния
Развитие	-	Увеличение размеров организма, его масса, происходящая за счет накопления в нем резервных белковых веществ
Дифференцировка	-	процесс возникновения новых, биохимических, функциональных и морфологических особенностей в организме или в отдельных его частях

**184. Поставить в соответствие виду скрещивания его характеристику :**

Поглотительное скрещивание	-	Улучшение породы, исправление отдельных недостатков
Вводное скрещивание	-	Выведение новых пород животных
Воспроизводительное скрещивание	-	Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

**185. Установите соответствие понятий:**

Чистопородное разведение	Спаривание животных разных видов
Скрещивание	Спаривание животных одной и той же породы
Гибридизация	Спаривание животных разных пород

**186. Установите ,какому генотипу соответствуют следующие формулы :  
гамет:**

Аа ВВ	АВ; Ab; аВ; ab
Ав Вb	АВ; аВ
АА Вb	АВ; Ab

**187. Установите соответствие определений:**

Гомозигота - Генетически неоднородная особь, полученная результате слияния гамет с разными генами  
Гетерозигота - Это две формы одного и того же гена  
Аллели - Генетически однородная особь, полученная в результате слияния гамет с одинаковыми генами

**188.** Установите, какому закону Менделя соответствуют названия:

Первый закон            правило расщепления  
Второй закон            правило независимого наследования признаков  
Третий закон            правило доминирования

**189.** Установите соответствие определений:

Лактация                        - Период от отела до плодотворного осеменения  
Сервис – период                - Период от запуска до отела  
Сухостойный период        - Период от отела до запуска  
Стельность                      - Период от осеменения до отела

**190.** Установите последовательность этапов технологических операций при откачке меда:

- 1) Распечатывание медовых сотов
- 2) Отбор медовых сотов
- 3) Помещение рамок в медогонку и откачка из них меда
- 4) Сливание меда в бидоны или медоотстойники
- 5) Фильтрация меда

**191.** Установите последовательность процессов технологических операций при машинном доении коров:

- 1) Надевание доильных стаканов на соски
- 2) Машинное выдаивание с одновременным массажем четвертей вымени
- 3) Обмывание и массаж вымени
- 4) Подключение аппарата
- 5) Наблюдение за процессом доения
- 6) Отключение аппарата и снятие стаканов с сосков.

**192.** Установите последовательность проведения расчетов при определении средней жирности молока за сутки:

- 1) Определяем валовый надой за сутки
- 2) Определяем количество однопроцентного молока
- 3) Сумму однопроцентного молока делим на валовый удой
- 4) Находим сумму однопроцентного молока

**193.** Установите последовательность элементов составления рациона по структуре кормов:

- 1) Находим кормовые единицы каждого корма
- 2) Составляем структуру рациона
- 3) Находим протеин, сахар и другие питательные вещества корма
- 4) Определяем баланс
- 5) Определяем норму кормления
- 6) Находим килограммы корма
- 7) Определяем итоговые значения по всем показателям

**194.** Установите последовательность этапов работ при производстве говядины в мясном скотоводстве:

- 1) Дорастивание и откорм молодняка в зимний период
- 2) Совместное содержание коров с телятами на пастбищах
- 3) Проведение сезонных отелов
- 4) Откорм молодняка прошлого года на пастбищах(нагул)

**195.** Установите последовательность скармливания кормов телятам молочных

пород ,начиная с раннего возраста :

- 1) Концентрированные корма
- 2) Сено
- 3) Сочные корма (корнеклубнеплоды )
- 4) Силос

**196.** Установите последовательность формирования технологических групп при поточно –цеховой технологии производства молока:

- 1) Цех раздоя и осеменения
- 2) Цех производства молока
- 3) Цех отела
- 4) Цех сухостойных коров

**197.** Установите последовательность операций в технологическом процессе производства питьевого молока на молочных заводах:

- 1) Нормализация молока
- 2) Тепловая обработка молока
- 3) Приемка и сортировка молока
- 4) Гомогенизация
- 5) Очистка от примесей
- 6) Разлив и упаковывание
- 7) Охлаждение
- 8) Хранение молока

**198.** Установите последовательность работ по уходу за пчелиными семьями в 12 – и рамочных ульях ,начиная с выставки пчелиных семей из зимовника :

Расширение гнезда

Утепление и сокращение гнезда

Беглый осмотр пчелиных семей

Общий весенний осмотр

Постановка магазинных надставок

**199.** Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

- 1) чистопородное разведение
- 2) гибридизация
- 3) скрещивание

**200.** Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?

- 1) вводное
- 2) поглотительное
- 3) промышленное

**201.** Сходство черт взрослого организма с детским?

- 1) эмбрионализм
- 2) инфантилизм
- 3) неотения

**202.** Сколько разновидностей трав поедают овцы?

- 1) 56
- 2) 82
- 3) 520

**203.** Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?

- 1) бобовых
- 2) злаковых
- 3) масличных

**204.** Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?

- 1) 1 – 1,5 кг

2) 1,5 – 2 кг

3) 2,5 – 3 кг.

**205.** Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

1) гомогенный

2) гетерогенный

3) групповой

**206.** Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?

1) кондиция

2) интерьер

3) конституция

**207.** Яйцо у кур в среднем формируется:

1) за 18-19 часов

2) за 22-24 часа

3) за 26-27 часов.

**208.** Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:

1) караковая

2) игреневая

3)чубарая

**209.** Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса ?

1) иноходь

2) галоп

3) рысь

**210.** Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

1) филогенез

2) развитие

3) рост

**211.** Какая температура считается оптимальной в свинарниках-маточниках во время опороса?

1) 8 – 10С

2) 10 – 12С

3) 16 – 18С

**212.** Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?

1) азот

2) кислород

3) углекислый газ

**213.** Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?

1) коагуляция

2) фильтрование

3) хлорирование

**214.** Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?

1) 5 – 6 градусов

2) 6 – 8 градусов

3) 8 – 12 градусов

**215.** Назовите температуру тела птицы?

1) 37 – 38С

2) 38 – 39С

3) 41 – 42С

**218.** Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

1) семейство

2) линия

3) отродье

**219.** Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?

1) Ландрас

2) Крупная белая

3) Ливенская

**220.** Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

1) 50-100 кг

2) 350-450 кг

3) 120-140 кг.

**221.** Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг

1) 3,9 %

2) 3,7 %

3) 4,1 %

**222.** Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

1) симментальская

2) калмыцкая

3) швицкая

**223.** Продолжительность развития пчелиной матки:

1) 21 день

2) 24 дня

3) 16 дней.

**224.** Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:

1) весенние

2) зимние

3) осенние.

**225.** Назовите мясной кросс:

1) Конкурент

2) Москвичка

3) Ломанн браун

**226.** К верховым породам лошадей не относятся:

1) донская

2) арабская

3) ахалтекинская

**227.** Назовите самую жирномолочную породу.

1) джерсейская

2) черно-пестрая

3) швицкая

**228.** Как называется период от отела до осеменения?

1) сухостойный период

2) лактация

3) сервис-период

**229.** Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность?

1) 1 – 2 лактация

2) 4 – 6 лактация

3) 9 – 10 лактация

**230.** Назовите породу комбинированного направления продуктивности:

1) швицкая

2) голштино-фризская

3) герефордская

**231.** Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?

1) 1,5 – 2 кг

2) 2 – 3 кг

3) 3 – 4 кг

**232.** Совокупность внешних форм и признаков организма.

1) экстерьер

2) интерьер

3) конституция

**233.** Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?

1) 1 – 1,5 л.

2) 2,5 – 3 л.

3) 3,5 – 4 л.

**234.** Принято считать, что запуск должен длиться:

1) 1 – 3 дня

2) 7 – 14 дн.

3) 30 – 60 дн.

**235.** Определить продолжительность лактации ,если корова отелилась 1 марта,осеменена 20 апреля, продолжительность сухостойного периода 60 дней .

1) 275 дней

2) 300 дней

3) 306 дней

**236.** Какое количество корнеплодов включают в рацион сухостойным коровам в расчете на 100 кг. живой массы?

1) 0,5 – 1 кг

2) 1,5 – 2 кг

3) 4 – 5 кг

**237.** Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:

1) в сентябре

2) в августе

3) в октябре

**238.** Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг.

1) 24 кг.

2) 26 кг

3) 28 кг

**239.** Какие органы и ткани относятся к субпродуктам:

1) голова, конечности, хвост, вымя, желудок, печень, легкие, сердце, почки

2) трахея, рога, половые органы, диафрагма

3) вариант а) и б)

**240.** Плотность молока высшего сорта должна быть:

1) 1,026 г/см<sup>2</sup>

2) 1,027 г/см<sup>2</sup>

3) 1,028 г/см<sup>2</sup>

**241.** Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:

1) по валовому приросту

2) коэффициенту мясности

3) оплате корма

**242.** Белковые вещества молока состоят из:

1) лизина, метионина, казеина

- 2) казеина, альбумина, глобулина
  - 3) триптофана, альбумина, цистина
243. На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы, кроме одного:
- 1) товарно-транспортную накладную;
  - 2) ветеринарное свидетельство;
  - 3) показатели убойной массы;
244. Температура замерзания молока:
- 1)  $-0,8^{\circ}\text{C}$
  - 2)  $-0,54^{\circ}\text{C}$
  - 3)  $-1,0^{\circ}\text{C}$ .
245. К водорастворимым витаминам не относят:
- 1) витамин С
  - 2) витамин В
  - 3) витамин А
246. Линия – это:
- 1) группа животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника;
  - 2) высокопродуктивная группа племенных животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника и типизированная на него;
  - 3) группа животных, происходящих от одного родоначальника.
247. Что понимают под конституцией?
- 1) совокупность внешних и внутренних признаков организма;
  - 2) внешние признаки организма;
  - 3) общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.
248. Какое скрещивание применяют для выведения новых пород животных?
- 1) вводимое
  - 2) поглотительное
  - 3) воспроизводительное
249. Организм, имеющий одинаковые аллели данного гена и не дающий в потомстве расщепления, называется:
- 1) гетерозиготным
  - 2) гомозиготным
  - 3) моногибридным
250. Какое расщепление по фенотипу идёт во втором законе Менделя?
- 1) 3: 1
  - 2) 1: 2 : 1
  - 3) 9 : 3 : 3 : 1
251. Продолжительность жеребости кобыл?
- 1) 9 месяцев
  - 2) 10 месяцев
  - 3) 11 месяцев
252. Какая это масть лошадей :туловище, конечности, грива, хвост черного цвета, на конце морды, в пахах коричневые посветления?
- 1) пегая
  - 2) караковая
  - 3) вороная
253. К производственной группе свиней не относят:
- 1) основных маток
  - 2) проверяемых маток
  - 3) подсосных маток.

- 254.** Назовите возраст наступления половой зрелости у лошадей?
- 1) 5 – 6 месяцев
  - 2) 6 – 7 месяцев
  - 3) 12– 20 месяцев
- 255.** В каком возрасте свинок допускают к первой случке?
- 1) 5 – 6 месяцев
  - 2) 9 – 10 месяцев
  - 3) 12 – 13 месяцев
- 256.** На какой день после выхода первого роя выходит второй рой ?
- 1) на третий
  - 2) на девятый
  - 3) на пятый
- 257.** Затраты корма на производство 1 кг молока у пород молочного направления продуктивности составляют :
- 1) 3-4 к.ед.
  - 2) 1 – 1,1 к.ед.
  - 3) 2 – 2,3 к. ед.
- 258.** Назовите яичный кросс:
- 1) Гибро-6
  - 2) Смена
  - 3) Родонит
- 259.** Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?
- 1) 18 дней
  - 2) 21 день
  - 3) 28 дней
- 260.** Удельный вес баранины в мясном балансе страны составляет:
- 1) 15-16 %
  - 2) 25-30 %
  - 3) 3,7-3,8 %
- 261.** Назовите породу свиней сального направления продуктивности?
- 1) Ливенская
  - 2) Ландрас
  - 3) Крупная белая
- 262.** Спаривание животных, находящихся в родстве:
- 1) отбор
  - 2) инбридинг
  - 3) подбор
- 263.** Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?
- 1) отруби
  - 2) зерновая сечка
  - 3) жмых и шроты
- 264.** В какой период лактации жирность молока наибольшая?
- 1) начало лактации
  - 2) конец лактации
  - 3) середина лактации
- 265.** Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?
- 1) сухостойный период
  - 2) запуск
  - 3) сервис-период
- 266.** Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота:
- 1) 12 – 13 месяцев
  - 2) 16 – 18 месяцев

3) 5 – 27 месяцев

**267.** Случка, которая запрещена в молочном скотоводстве:

1)ручная

2)вольная

3)искусственное осеменение.

**268.** Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?

1)1,5 – 2 кг

2)2,5 – 3 кг

3)3 – 3,5 кг

**269.** Какое количество концентратов целесообразно скармливать коровам из расчета на 1 кг. молока?

1)25 – 50 г.

2)250 – 300 г.

3) 500 – 600 г.

**270.** Оптимальная продолжительность сухостойного периода

1)20 – 40 дней

2)45 – 60 дней

3)60 – 80 дней

**271.** К специализированным молочным породам крупного рогатого скота не относят:

1) симментальскую

2) голштино –фризскую

3) черно - пеструю

**272.** Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?

1) чашеобразная

2) округлая

3)козья

**273.** Отношение удоя за лактацию к живой массе коров характеризует:

1) коэффициент мясности

2) коэффициент молочности

3) количество молочного жира.

**274.** Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром?

1) сенаж

2) морковь

3) кормовая свекла

**275.** Как называется период от отела до запуска?

1) сервис – период

2)сухостойный период

3) лактация

**276.** С какого возраста можно включать в рацион телят обезжиренное молоко

1) с 4 мес.

2)с 3 недель

3) с 2 месяцев

**277.** Какое количество переваримого протеина требуется для быка в случный период на 1 кормовую единицу?

1)90- 100 г.

2) 100 – 105 г.

3) 120 – 140 г.

**278.** Общее телосложение организма, обусловленное наследственностью и условиями развития:

1) экстерьер

2) интерьер

3) конституция

**279.** Какую температуру должны иметь молозиво и молоко перед выпаиванием теленку?

- 1) 30 градусов
- 2) 32 градуса
- 3) 37 градусов

**280.** Живая масса телок к моменту первого осеменения должна быть:

- 1) 200 – 220 кг
- 2) 350 – 360 кг
- 3) 270- 290 кг.

**281.** Что такое убойный выход?

- 1) отношение убойной массы к предубойной ,выраженное в процентах.
- 2) отношение живой массы к чистому мясу выраженное в процентах;
- 3) отношение предубойной массы к убойной массе выраженное в процентах;

**282.** Разница между средней продуктивностью стада и лучшей ее частью, отобранной в племенное ядро:

- 1) корреляция
- 2) селекционный дифференциал
- 3) регрессия

**283.** Определить кислотность пробы молока, если на титрование 10 мл. молока затрачено 1,7 мл. щелочи:

- 1) 180 Т
- 2) 170Т
- 3) 200 Т

**284.** \_\_\_\_\_ составная часть технологического процесса

- 1.Рабочая операция
- 2.Технологический процесс
- 3.Ежедневные рабочие операции
- 4.Технологическое время

**285.** Технологические карты делятся на перспективные и ....

- 1.оперативные
- 2.ретмичные
- 3.производственные
- 4.маштабные

**286.** \_\_\_\_\_ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени

- 1.Скорость производства
- 2.Ритм производства
- 3.Маштабность
- 4.Ритм репродукции

**287.** Диким предком крупного рогатого скота является...

- 1.тур
- 2.буйвол
- 3.як
- 4.зебу

**288.** \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности

- 1.Калмыкская
- 2.Костромская
- 3.Ярославская
- 4.Холмогорская

**289.** Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция

- 1.рыхлая
- 2.плотная
- 3.нежная
- 4.грбая

**290.** Бонитировку коров необходимо проводить ...

- 1.один раз в год
- 2.два раза в год
- 3.три раза в год
- 4.один раз в три года

**291.** Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст \_\_\_\_\_ месяцев (ца)

- 1.15
- 2.19
- 3.23
- 4.26

**292.** В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_ %

- 1.15
- 2.30
- 3.35
- 4.45

**293.** Под формой \_\_\_\_\_ мол оформляется журнал случек и отелов

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

**294.** Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

**295.** Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

**296.** В настоящее время официально зарегистрировано более \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

**297.** Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

**298.** Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.цикуль
- 2.мерная палка\*
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

**299.** Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

**300.** Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

**301.** Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25\*
- 2.35-40
- 3.50-60
- 4.15-17

**302.** Основоположником учения об интерьере был...

- 1.Лискун
- 2.Иванов
- 3.Дарвин
- 4.Костамахин

**303.** Обхват пясти измеряют...

- 1.лентой
- 2.мерной палкой
- 3.мерным циркулем
- 4.штангельциркулем

**304.** В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в \_\_\_\_\_дней

- 1.10-15
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.13-17

**305.** Увеличение поголовья скота определяется...

- 1.плодовитостью коров
- 2.увеличение живой массы
- 3.улучшением кормления
- 4.улучшению содержания

**307.** Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении \_\_\_\_\_дней

- 1.60
- 2.80
- 3.90
- 4.105

**308.** В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет \_\_\_\_%

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30
- 4.30-35

**309.** Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение \_\_\_\_\_дней

- 1.7-10
- 2.10-12
- 3.13-15
- 4.16-20

**310.** В период старения организма продуктивность животного...

- 1.уменьшается
- 2.увеличивается
- 3.остается на прежнем уровне
- 4.возраст не имеет значения

**311.** Массаж вымени телок начинается с \_\_\_\_-месячного возраста

- 1.9-12
- 2.12-13
- 3.14-15
- 4.17-18

**312.** Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела
2. отела до запуска
- 3.запуска до отела
4. оплодотворения до запуска

**313.** Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать \_\_\_\_месяца(-ев)

- 1.13-14
- 2.14-17
- 3.16-18
- 4.22-24

**314.** Существует два способа осеменения – естественный и ...

- 1.искусственный
- 2.визоцервикальный
- 3.маноцервикальный
- 3.ректоцервикальный

**315.** Возраст первой случки телок составляет \_\_\_\_месяца(-ев)

1. 24-26
2. 18-24
3. 15-18
4. 14-15

**316.** Продолжительность молочного периода составляет от 12 до \_\_\_\_дней

- 1.20
- 2.25
- 3.35
- 4.90

**317.** Продолжительность зародышевого периода составляет \_\_\_\_дней

1. 25
2. 30
3. 35
- 4.40

**318.** Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в \_\_\_\_дней

1. 40-45
2. 15-30
3. 5-10
- 4.3-5

**319.** Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

- 1.Петров
- 2.Иванов
- 3.Сидоров
- 4.Трухоновский

**320.** Температура молозива при выпойке составляет \_\_\_\_<sup>0</sup>С

1.28

2.29

3.38

4.47

**321.** После рождения телят выпаивают молозиво не позднее, чем \_\_\_\_ час(-а).

1.1

2.2

3.3

4.4

**322.** Продолжительность содержания телят в профилактории составляет \_\_\_\_ дней

1.10-12

2.15-20

3.20-25

4.25-30

**323.** У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев

1.15-18

2.20-25

3. 26-27

4. 29-30

**325.** Осеменение первотелок начинается с возраста \_\_\_\_ месяцев

1.12-15

2.15-16

3.16-18

4.20-22

**326.** Для удаления посторонних запахов молока применяют...

1.пастеризацию

2.гомогенизацию

3.стерилизацию

4.вакуумную обработку

**327.** Для удаления механических примесей молока применяют...

1.фильтрование

2.гомогенизацию

3.стерилизацию

4.вакуумную обработку

**328.** Распространенный способ транспортировки молока...

1.гушевой транспорт

2.автоцистерна

3.водный транспорт

4.перекачка насосом

**329.** Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

1.увеличивается

2.уменьшается

3.не изменяется

4.изменяется

**330.** Гормон молокоотдачи...

1.окситоцин

2.адреналин

3.миозин

4.цистин

**331.** Для образования одного литра молока необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1.200-250

2.40-55

3.400-500

4.100-120

**332.** Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с \_\_\_\_\_ лактацию

1.4 по 6

2.1 по 3

3.3 по 4

4. 6 по 8

**333.** Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию

2. за месяц

3. за квартал

4. на 100 кг живой массы

**334.** Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет \_\_\_\_ %

1.75-78

2.97-99

3.85-87

4.55-65

**335.** При учете продуктивности молоко измеряют в...

1. литрах

2. килограммах

3. фунтах

4. унциях

**336.** Период выделения нормального молока составляет \_\_\_\_ дней

1.265

2.275

3.285

4.290

**337.** Период отделения стародойного молока составляет \_\_\_\_ дней

1.15

2.18

3.20

4.25

**338.** \_\_\_\_\_ - воспаление молочной железы

1. Мастит

2. Бронхит

3. Колит

4. Гепатит

**339.** Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...

1. лейкоцитов

2. тромбоцитов

3. эритроцитов

4. миелоцитов

**340.** К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного

2. уровень кормление

3. обрезка копыт

4. лактационный период

**341.** \_\_\_\_\_ - придает привкус рыбы

1. Гексахлорциклогексан

- 2. Триметиламин
- 3. Диметилсульфид
- 4. Парофин

**342.** Жир и белок в молоке уменьшается...

- 1. зимой
- 2. осенью
- 3. весной
- 4. летом

**343.** Молозиво и стародойное молоко \_\_\_\_\_ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

- 1. не пригодно
- 2. пригодно после вакуумной обработки
- 3. пригодно после пастеризации
- 4. пригодно после стерилизации

**344.** Изменение жира на \_\_\_\_\_% в течение одного дня является обычным явлением

- 1. 0,1
- 2. 0,2
- 3. 0,5
- 4. 0,6

**445.** При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на \_\_\_\_\_%

- 1. 0,05-0,1
- 2. 0,1-0,2
- 3. 0,2-0,4
- 4. 0,6-0,7

**446.** Сухостойным называется период от...

- 1. запуска до следующего отела
- 2. плодотворной случки до отела
- 3. плодотворной случки до запуска
- 4. отела до конца лактации

**347.** Лактация – это период...

- 1. от отела до запуска
- 2. самозапуска
- 3. наивысшей продуктивности
- 4. уменьшение молочной продуктивности

**348.** Парная шкура весит \_\_\_\_\_% от массы животного

- 1. 3-6
- 2. 6-9
- 3. 15-20
- 4. 33-35

**349.** Сервис-период – это...

- 1. прибывание коровы в родильном отделении
- 2. доение коровы
- 3. период от отела до плодотворного осеменения
- 4. период от запуска до отела

**350.** Убойная масса – это масса туши и...

- 1. внутреннего жира
- 2. суппродуктов
- 3. головы
- 4. внутринностей

**351.** Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

- 1. путем взвешивания

2. по результатам контрольных доек

3. со слов доярок

4. по данным гормонизатора

**352.** Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво

2. молодое

3. обрат

4. секрет

**353.** Кислотность свежесвыдоенного молока \_\_\_\_°T

1. 16-18

2. 22-23

3. 11-12

4. 45-46

**354.** Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_\_ минут

1. 4-6

2. 7-8

3. 10-11

4. 15-17

**355.** В среднем корова доится \_\_\_\_ минут

1. 4-5

2. 6-7

3. 8-10

4. 15-20

**356.** \_\_\_\_\_-это масса животного

1. Живая масса животного

2. Убойная масса

3. Убойный выход

4. Масса парной туши

**357.** Мышечная ткань обычно составляет обычно \_\_\_\_% от массы туши

1. 40-45

2. 50-60

3. 70-80

4. 85-90

**358.** В туше находится \_\_\_\_% костной и хрящевой ткани

1. 15-23

2. 25-30

3. 33-38

4. 40-42

**359.** Жировая ткань составляет \_\_\_\_% от массы туши

1. 10

2. 14

3. 18

4. 23

**360.** К наиболее ценным субпродуктам относят...

1. печень

2. рубец

3. легкие

4. сычуг

**361.** К техническому сырью относят...

1. язык

2. кровь

3. селезенка

4.вымя

**362.** Субпродукты включают в себя...

- 1.рога
- 2.хвост
- 3.копыта
- 4. волос

**363.** У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до...

- 1.40-45
- 2.50-58
- 3.60-65
- 4.70-80

**364.** У животных низшей упитанности убойный выход достигает...

- 1.38-40
- 2.42-48
- 3.49-50
- 4.51-53

**365.** Основную ценность мяса составляют ...

- 1.белки
- 2.макро элементы
- 3.микро элементы
- 4.угливоды

**366.** Живую массу животного определяют путем...

- 1.взвешивания
- 2.бонитировки
- 3.индексов
- 4.глазомерно

**367.** Молочный период длится \_\_\_\_\_дней

- 1.20-30
- 2.40-45
- 3.60-90
- 4.95-105

**368.** За период нагула животные дают до \_\_\_\_\_грамм прироста живой массы

- 1.450-550
- 2.600-700
- 3.800-900
- 4.1000-1200

**369.** За период нагула животные дают до \_\_\_\_\_грамм прироста живой массы

- 1.450-550
- 2.600-700
- 3.800-900
- 4.1000-1200

**370.** В среднем период дорастивания длится от 6 до \_\_\_\_\_месяцев

- 1.9
- 2.12
- 3.14
- 4.16

**371.** Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в \_\_\_\_\_месяцев

- 1.12
- 2.13
- 3.15
- 4.16

**372.** Откорм скота заканчивается в \_\_\_\_\_месяцев

1.16

2.18

3.20

4.25

**373.** Вторая фаза выращивания молочное выращивание длится \_\_\_\_\_дней

1.35-45

2.55-60

3.70-75

4.80-90

**374.** Производственный цикл выращивания делится на \_\_\_\_\_периода

1.1

2.2

3.3

4.4

**375.** В период дорастивания структура рациона включает \_\_\_\_\_% силоса

1.48-52

2.56-58

3.63-67

4.75-80

**376.** В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве \_\_\_\_\_%

1.15-17

2.20-25

3.27-30

4.35-45

**377.** При беспривязном содержании на 1 голову должно приходиться \_\_\_\_\_М<sup>2</sup> площади

1.1,8

2.2,2

3.2,8

4.3,1

**378.** \_\_\_\_\_хорошо развит у новорожденного теленка

1.Сычуг

2.Сетка

3.Книжка

4.Рубец

**379.** Казахская белоголовая порода скота преимущественно распространена в \_\_\_\_\_области

1.Оренбургской

2.Вогонежской

3.Челябинской

4.Курганской

**400.** Не рекомендуется разводить скот \_\_\_\_\_породы в условиях холодного и влажного климата и на влажных почвах

1.абердин-ангус

2.шароле

3.черно-пестрая

4.герефорд

**401.** \_\_\_\_\_порода хорошо переносить жару и морозы

1.Казахская-белоголовая

2.Симентальская

3.Герефордская

4.Шаролезская

- 402.** Порода \_\_\_\_\_ приспособлена к сухим условиям степных пастбищ в зоне жаркого климата
1. санта – гертруда
  2. шароле
  3. казахская - белоголовая
  4. семинтал
- 403.** В России абердин-ангуская порода получила широкое распространение в \_\_\_\_\_ областях
1. Ростовской и Волгоградской
  2. Челябинской и Рязанской
  3. Свердловской и Курганской
  4. Московской и Тверской
- 404.** Симментальская порода скота имеет \_\_\_\_\_ масть
1. чалую
  2. палевую
  3. рыжую
  4. бурую
- 405.** Взвешивание коров необходимо проводить...
1. один раз в год
  2. один раз в два года
  3. один раз в месяц
  4. один раз в два месяца
- 406.** При условии, что на участок супоросных требуется перевести 45 маток, прохолост составляет 20 %, количество холостых маток составит
1. 38
  2. 56
  3. 65
  4. 45
- 407.** На участке опороса 300 поросят молочников. Отход в молочный период составляет 10%. На дорращивание переведут \_\_\_\_\_ поросят
1. 270
  2. 310
  3. 290
  4. 350
- 408.** Чтобы определить молочность свиноматки Вы
1. проведете контрольную дойку
  2. определите массу поросят в 30 дневном возрасте
  3. взвесите поросят в 30 дней и массу гнезда умножите на 3
  4. взвесите свиноматку до кормления и после кормления
- 409.** Станок для подсосных маток разделен на \_\_\_\_\_ зону (ы)
1. 4
  2. 3
  3. 1
  4. 2
- 410.** На ферме за год получено 108 опоросов, причем на основную матку приходится 2 опороса. На ферме так же поросились проверяемые матки. Количество основных и проверяемых маток на ферме при соотношении их 1:1 составит
1. 54
  2. 36
  3. 27
  4. 24

**411.** Учитывая следующие показатели: крупноплодность - 1,5 кг, среднесуточный прирост в молочный период составляет - 200 г, в период доращивания - 300 г, продолжительность подсосного периода - 45 дней, масса при постановке на откорм составляет 40 кг, продолжительность периода доращивания (в днях)

1. 98
2. 103
3. 148
4. 125

**412.** Масса поросенка при рождении составляет в среднем 1.2 кг. Подсосный период равен 45 дням. Среднесуточный прирост в молочный период составляет 250 г, а в период доращивания 300 грамм. На откорм поросят ставят массой 35 кг. Продолжительность периода доращивания составит \_\_\_\_ дней

1. 85
2. 75
3. 65
4. 69

**413.** Масса поросенка при рождении составляет в среднем 1.5 кг. Подсосный период равен 30 дням. Среднесуточный прирост в молочный период составляет 250 г, а в период доращивания 300 грамм. На откорм поросят ставят массой 35 кг. Продолжительность периода доращивания составит \_\_\_\_ дней.

1. 87
2. 77
3. 67
4. 70

**415.** На участке условно-супоросных маток содержат 35 дней. Ритм производства 5 дней. Технологическая группа свиноматок составляет 120 голов. В станке содержится 10 свиноматок. Для их содержания на участке предусмотрено \_\_\_\_ станка (ов)

1. 60
2. 84
3. 12
4. 25

**416.** На участке доращивания поросята находятся 60 дней. На участке находятся \_\_\_\_ технологических групп при ритме производства 3 дня.

1. 180
2. 60
3. 20
4. 40

**417.** Среднесуточный прирост (С) за весь период выращивания определяется по формуле (где W1 –живая масса в конце периода, г; W0 – живая масса в начале периода, г; t1 – возраст на начало периода, дней; t2 – возраст в конце периода, дней)

1.  $A=(W1-W0)/(t2 - t1)$
2.  $A=(W1+W0)/t1$
3.  $A=(W1-W0)/t2$
4.  $A=(W0-W1)/ (t2 - t1)$

**419.** Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм

1. 150-250

2. 300-500
3. 500-700
4. 700-1000

**420.** Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм

1. 150-250
2. 300-500
3. 500-700
4. 700-1000

**421** Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет

1. 150-250 грамм
2. 50-100 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

**423.** Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет

1. 150-250 грамм
2. 100-150 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

**424.** Массы 100 кг поросенок должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))

1. три – четыре
2. пять – шесть
3. семь - восемь
4. девять - десять

**426.** Абсолютный прирост (А) за весь период выращивания определяется по формуле (где W1 – живая масса в конце периода, г; W0 – живая масса в начале периода, г; t1 – возраст на начало периода, дней; t2 – возраст в конце периода, дней)

1.  $A=W1-W0$
2.  $A=(W1+W0)/t1$
3.  $A=(W1-W0)/W1$
4.  $A=W0-W1$

**427.** Самая распространенная порода России

1. дюрок
2. специализированная мясная (СМ – 1)
3. белая русская
4. крупная белая

**428** Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды

1. экстерьер
2. конституция
3. интерьер
4. гибридизация

**429.** У свиней не бывает \_\_\_\_\_ типа конституции

1. грубого нежного
2. грубого рыхлого
3. грубого плотного
4. крепкого

**430.** Приспособленность и жизнеспособность свиней отражает следующая статья

1. спина
2. голова
3. окорок
4. шея

**431.** Стати, характеризующие мясную продуктивность

1. спина
2. брюхо
3. голова
4. шея

**433.** В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение \_\_\_\_\_ недель (-и) жизни.

1. одной
2. двух
3. трех
4. четырех

**434.** Поросята рождаются с желудочно - кишечным трактом

1. незрелым
2. несовершенным
3. неустойчивым
4. несравненным

**435.** К непарным половым органам хряка относят

1. препуций
2. мошонку
3. придаточные половые железы
4. семенники

**436.** К парным половым органам хряка относят

1. мочеполовой канал
2. препуций
3. половой член
4. семяпровод

**437.** К методикам оценки экстерьера и конституции **НЕ** относят

1. внешний осмотр
2. взвешивание
3. измерение статей тела
4. оценку качества мяса

**438.** Под интерьером в зоотехнии понимают

1. совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
2. строение внутренних органов и систем организма
3. совокупность морфологических и физиологических особенностей
4. телосложение свиней и пороки

**439.** Под конституцией в зоотехнии понимают

1. совокупность отличительных внешних признаков, форм тела и внутреннего строения
2. строение внутренних органов, систем организма и технологии содержания
3. телосложение свиньи, совокупность морфологических и физиологических особенностей
4. форма телосложения, пороки и недостатки

**440** Под экстерьером в зоотехнии понимают

1. совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
2. строение внутренних органов и систем организма
3. телосложение свиньи и физиологических особенностей
4. отличительные признаки свиньи и пороки

**441.** Длина туловища – это расстояние

1. от затылочного гребня до корня хвоста
2. от переднего выступа плечелопаточного сочленения до копчика
3. от последнего шейного позвонка до корня хвоста
4. между последним шейным позвонком и первым поясничным

**442. Обхват груди измеряется**

1. между боковыми точками плечелопаточного сустава
2. в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток
3. от последнего шейного позвонка до переднего края грудной кости
4. между последним шейным позвонком и корнем хвоста

**443 Высота в холке измеряется**

1. от затылочного гребня до скакательного сустава
2. от наивысшей точки холки до корня хвоста
3. от наивысшей точки холки до плоскости на которой стоит животное
4. между последним шейным позвонком до плоскости на которой стоит животное

**444. Ширина груди измеряется**

1. между боковыми точками плечелопаточного сустава
2. за крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля
3. от последнего шейного позвонка до переднего края киля грудной кости
4. между последним шейным позвонком и концом копчика

**445. Индекс телосложения - это**

1. соотношение промеров
2. соотношение анатомически связанных между собой промеров, выраженное в процентах
3. соотношение частей тела, выраженных в процентах
4. относительный показатель, характеризующий мясную продуктивность свиней

**446. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)**

1. зрение
2. слух
3. осязание
4. обоняние

**447. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - \_\_\_\_\_поросят за опорос**

1. 10 и менее
2. более 12
3. менее 12
4. более 15

**448. Что влияет на качество мяса ?**

1. Температурный режим помещения
2. Плотность посадки
3. Нарушения условий обмена воздуха и повышение температуры

**449. Количество слоев белка яйца представляет, шт:**

1. 4;+
2. 5;
3. 6.

**450. Относительная часть белка в яйце представляет :**

1. 0-12;
2. 30-32;
3. 55-57.+

**451. Относительная часть желтка в яйце представляет :**

1. 10-12;
2. 30-32;+
3. 55-57.

**452. Относительная часть скорлупы в яйце представляет :**

1. 10-12;+
2. 30-32;
3. 55-57.

**453.** Приведенный перечень химических веществ в курином яйце, а именно:

1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин  
в количественном отношении расположены от больше к меньшему в такой последовательности:

1. 3,4,1,5,2;
2. 1,5,3,2,4;+
3. 1,2,5,4,3

**454.** Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая:

1. имеет размеры 2 см;
2. отсутствующая;+
3. имеет размеры 1 см.

**455.** Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующие:

1. легкие;
2. носовая полость;
3. воздушные мешки;+
4. гортань;
5. бронхи;
6. трахея.

**456.** Функцию первичного органа пищеварения у птицы выполняет:

1. алантоис;+
2. серозная оболочка;
3. желтковый мешок;
4. амнион;
5. підшкаралупна оболочка.

**457.** После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени :

1. через 18-20 часы;
2. через 10-12 часы;
3. через 4-6 часы.+

**458.** Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью:

1. для повышения питательной ценности комбикорма;
2. для снижения питательной ценности комбикорма;
3. для увеличения массы комбикорма;
4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке;+
5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.

**459.** Поведение молодняку при низкой температуре в птичнике следующая:

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;+
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.

**460.** Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая :

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.+

**460.** Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализованный генотип имеет следующее определение:

1. фенотип;+
2. генотип.

**461.** Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственными полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, име-

ет следующее определение:

1. инбредная депрессия;
2. гетерозис. +

**462.** Явление, когда гибрид характеризуется уровнем проявления признака меньше, чем у родительской формы или линии, имеет следующее определение:

1. инбредна депрессия; +
2. гетерозис.

**463.** Символом CV помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации; +
4. селекционный дифференциал.

**464.** Символом  $h^2$  помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;
4. коэффициент наследования. +

**465.** Признаки, обусловленные алелем, :

1. KK (большие буквы);
2. kk (малые буквы);
3. SS (большие буквы);
4. ss (малые буквы); +

**466.** Влажность подстилочного материала в птичнике представляет не больше :

1. 15;
2. 20; +
3. 25.

**467.** Указать качественные признаки яиц?

1. Толщина, крепость и окраска скорлупы
2. Масса и форма, структура и биохимический состав, толщина, крепость и окраска скорлупы
3. Масса и форма

**468.** Указать качественные признаки яиц?

1. Показатель подвижности фракций яйца и качество белка
2. Биохимический состав
3. Качество белка

**469.** Какое питательное вещество яйца является самым важным?

1. Желток
2. Белок
3. Жир

**470.** Указать как выводится вода из организма?

1. Через подвижности фракций яйца
2. Через белок
3. Через пористую скорлупу

**471.** Перечислить факторы эффективности освещения в птичнике?

1. Диодное освещение в проходах
2. Диодное освещение возле кормушки
3. Регулируемое освещение

**472.** Указать, что предполагают усовершенствовать в клеточной батарее?

1. Конструкцию решетки
2. Конструкцию привода ленты для удаления помета
3. Конструкцию решетки пола и яйцевого лотка

**473.** Зависит ли состав питательных свойств яйца от способа содержания?

1. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце
  2. Не зависит
  3. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце при худшем качестве белка
- 474. Причины боя и насечек яиц?**
1. Время снесения и скатывания яиц в яйцесборник
  2. Скатывание яиц в яйцесборник
  3. Конструкция решетки пола и яйцевого лотка
- 475. Чем определяются амортизационные свойства подножной решетки клетки?**
1. Покрытие полиэтиленом прутков решетки
  2. Толщиной прутка и размером ячейки пола
  3. Покрытие прутков полиэтиленом решетки во взаимосвязи с толщиной прутка и размером ячейки пола
- 479. Причина большого отхода яиц при напольном содержании?**
1. Из-за загрязнения яиц и покрытие полиэтиленом прутков решетки
  2. Из-за загрязнения яиц
  3. Наблюдается из-за загрязнения поверхности пола
- 480. Какая температура обеспечит получение крупных яиц?**
1. Низкая температура помещения
  2. Нет влияния
  3. Необходима постоянная температура помещения
- 481. Указать температуру при которой уменьшается масса яиц, толщина скорлупы и т.д.?**
1. 12 -- 25° С
  2. 22 -- 35° С
  3. 12 – 15
- 482. Какие стрессоры относятся к физическим?**
1. Стрессоры, вызываемые воздействием температуры и влажности
  2. Стрессоры, вызываемые воздействием температуры, влажности, шума, вибрации, света и др.
  3. Стрессоры, вызываемые воздействием разнообразных шумов и вибрации
- 483. Какие стрессоры относятся к химическим?**
1. Повышенная концентрация аммиака
  2. Повышенная концентрация сероводорода и углекислоты
  3. Повышенные концентрации аммиака, сероводорода, углекислоты, и других вредных газов
- 484. Какие стрессоры относятся к биологическим?**
1. Относятся температура и влажность
  2. Относятся возбудителей паразитарных заболеваний
  3. Относятся возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний
- 485. Что влияет на качество пищевых яиц?**
1. Влияют включенные в рацион не лекарственные препараты
  2. Влияют включенные в рацион лекарственные препараты
  3. Влияют включенные в рацион зерновые компоненты
- 487. Какие вредные возбудители могут находиться в яйцах?**
1. Возбудителя сальмонеллеза
  2. Возбудителя сальмонеллеза, туберкулеза, респираторного микоплазмоза, лейкоза, вредные для здоровья микробы, грибы и вирусы
  3. Вредные для здоровья микробы, грибы и вирусы
- 488. Когда начинают изменяться физиологические свойства яиц?**
1. Когда величина воздушной камеры не превышает 2 см
  2. Когда величина воздушной камеры превышает 2 см
  3. Величина воздушной камеры не влияет

**489.** Перечислить способы сохранения пищевой ценности яиц?

1. Замораживание яиц
2. Высушивание и замораживание яиц без скорлупы
3. Высушивание яиц без скорлупы

**490.** При какой температуре хранения и влажности воздуха сохраняются высокие показатели качества яиц?

1. Температура хранения не превышает 8-10 ° С
2. Хранении не превышать 8-10 ° С, при относительной влажности 70-85 %
1. Хранении не будет превышать 8-10 ° С, при относительной влажности 70-85 %

**491.** Какое мясо, какой птицы является диетическим?

1. Мясо кур, индеек,
2. Мясо уток и гусей
3. Мясо кур, индеек, цесарок, перепелок

**492.** Какой тип кормления принят в промышленном птицеводстве?

1. Сухими рассыпными
2. Жидкими кормами
3. Сухими рассыпными или гранулированными комбикормами

**493.** Чем определяется питательность комбикормов?

1. По обмену энергии и сырому протеину
2. По комплексу питательных веществ: кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам
3. По комплексу питательных веществ: обмен энергии, сырому протеину, жиру, клетчатке, кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам

**494.** Что влияет на качество мяса?

1. Технология скормливания комбикормов
2. Технология приготовления комбикормов
3. Технология приготовления и скормливания комбикормов

**495.** Какие существуют способы содержания птицы?

1. Напольная и комбинированная
2. Клеточная и комбинированная
3. Напольная, клеточная и комбинированная

**496.** Когда возникают намины у цыплят-бройлеров?

1. При ограниченном движении на сетчатом полу
2. При инфекционных заболеваниях
3. При нахождении на сетчатом полу

**497.** От каких факторов зависит физиологическое состояние организма птицы?

1. Физиологическое состояние зависит от условий содержания и изменения обмена веществ
2. Физиологическое состояние зависит недостатка или избытка отдельных веществ, инфекционных заболеваний и др.
3. Физиологическое состояние зависит от условий содержания

**498.** Недостаток использования антибиотиков в птицеводстве ?

1. Выявление остаточного количества антибиотиков в продуктах
2. Только для профилактики лечения заболеваний
3. Тормозят рост птицы

**499.** К чему приводит отсутствие или недостаток отдельных витаминов в рационах птицы ?

1. Происходит торможение роста
2. Происходит слабое развитие мышечной ткани
3. Происходит торможение роста и слабое развитие мышечной ткани

**500.** Для чего широко используются в птицеводстве антибиотики ?

1. Для профилактики лечения заболеваний
2. Это биологически активные вещества
3. Как стимуляторы роста и продуктивности

**501.** Как получить мясо требуемого качества?

1. Путем направленного воздействия на обмен веществ
2. Не изменяя кормовые факторы
3. Содержанием птицы в клетке

**502.** Какая длина фронта поения для всех видов птиц ( см. на голову )?

- 1.
- 4
- 2.
- 2.

**503.** Что влияет на качество мяса ?

1. Температурный режим помещения
2. Плотность посадки
3. Нарушения условий обмена воздуха и повышение температуры

**504.** По форме, строению и назначению перья делят на

- 1 контурные, пуховые;
- 2 нитевидные;
- 3 кисточковые;
- 4 щетинковые.

**505.** В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:

- 1 нет зубов;
- 2 30-40;
- 3 10-15;
- 4 2-4.

**506.** Орган для временного хранения корма :

- 1 зоб;
- 2 пищевод;
- 3 глотка;
- 4 железистый желудок.

**507.** В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:

- 1 всасывания пищи;
- 2 лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
- 3 регулятор концентрации питательных веществ;
- 4 вызывает послабляющее действие.

**508.** Химус это:

- 1 частично переваренный корм;
- 2 верхняя челюсть;
- 3 мышечный желудок;
- 4 гормон секретин.

**509.** Ч то влияет на качество мяса ?

1. Температурный режим помещения
2. Плотность посадки
3. Нарушения условий обмена воздуха и повышение температуры

**510.** Количество слоев белка яйца представляет, шт:

1. 4;+
2. 5;
3. 6.

**511.** Относительная часть белка в яйце представляет :

1. 0-12;

2. 30-32;
3. 55-57.+

**512.** Относительная часть желтка в яйце представляет :

1. 10-12;
2. 30-32;+
3. 55-57.

**513.** Относительная часть скорлупы в яйце представляет :

1. 10-12;+
2. 30-32;
3. 55-57.

**514.** Приведенный перечень химических веществ в курином яйце, а именно:

1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин  
в количественном отношении расположены от больше к меньшему в такой последовательности:

1. 3,4,1,5,2;
2. 1,5,3,2,4;+
3. 1,2,5,4,3.

**515.** Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая:

1. имеет размеры 2 см;
2. отсутствующая;+
3. имеет размеры 1 см.

**516.** Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующие:

1. легкие;
2. носовая полость;
3. воздушные мешки;+
4. гортань;
5. бронхи;
6. трахея.

**517** Функцию первичного органа пищеварения у птицы выполняет:

1. алантоис;+
2. серозная оболочка;
3. желтковый мешок;
4. амнион;
5. підшкаралупна оболочка.

**518.** После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени :

1. через 18-20 часы;
2. через 10-12 часы;
3. через 4-6 часы.+

**519.** Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью:

1. для повышения питательной ценности комбикорма;
2. для снижения питательной ценности комбикорма;
3. для увеличения массы комбикорма;
4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке;+
5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.

**520.** Поведение молодняку при низкой температуре в птичнике следующая:

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;+
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.

**521.** Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая :

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;

3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.+

**523.** Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализованный генотип имеет следующее определение:

1. фенотип;+
2. генотип.

**524.** Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственными полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, имеет следующее определение:

1. инбредная депрессия;
2. гетерозис.+

**526.** Явление, когда гибрид характеризуется уровнем проявления признака меньше, чем у родительской формы или линии, имеет следующее определение:

1. инбредная депрессия;+
2. гетерозис.

**527.** Символом CV помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднее квадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;+
4. селекционный дифференциал.

**528.** Символом  $h^2$  помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднее квадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;
4. коэффициент наследования.+

**529.** Признаки, обусловленные алелем, :

1. KK (большие буквы);
2. kk (малые буквы);
3. SS (большие буквы);
4. ss (малые буквы);+

**530.** Влажность подстилочного материала в птичнике представляет не больше :

1. 15;
2. 20;+
3. 25.

**531.** Указать качественные признаки яиц?

1. Толщина, крепость и окраска скорлупы
2. Масса и форма, структура и биохимический состав, толщина, крепость и окраска скорлупы
3. Масса и форма

**532.** Указать качественные признаки яиц?

1. Показатель подвижности фракций яйца и качество белка
2. Биохимический состав
3. Качество белка

**533.** Какое питательное вещество яйца является самым важным?

1. Желток
2. Белок
3. Жир

**534.** Указать как выводится вода из организма?

1. Через подвижности фракций яйца
2. Через белок
3. Через пористую скорлупу

**535.** Перечислить факторы эффективности освещения в птичнике?

1. Диодное освещение в проходах

2. Диодное освещение возле кормушки
3. Регулируемое освещение
- 536.** Указать, что предполагают усовершенствовать в клеточной батарее?
  1. Конструкцию решетки
  2. Конструкцию привода ленты для удаления помета
  3. Конструкцию решетки пола и яйцевого лотка
- 537.** Зависит ли состав питательных свойств яйца от способа содержания?
  1. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце
  2. Не зависит
  3. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце при худшем качестве белка
- 539.** Причины боя и насечек яиц?
  1. Время снесения и скатывания яиц в яйцесборник
  2. Скатывание яиц в яйцесборник
  3. Конструкция решетки пола и яйцевого лотка
- 540.** Чем определяются амортизационные свойства подножной решетки клетки?
  1. Покрытие полиэтиленом прутков решетки
  2. Толщиной прутка и размером ячейки пола
  3. Покрытие прутков полиэтиленом решетки во взаимосвязи с толщиной прутка и размером ячейки пола
- 541.** Причина большого отхода яиц при напольном содержании?
  1. Из-за загрязнения яиц и покрытие полиэтиленом прутков решетки
  2. Из-за загрязнения яиц
  3. Наблюдается из-за загрязнения поверхности пола
- 542.** Какая температура обеспечит получение крупных яиц?
  1. Низкая температура помещения
  2. Нет влияния
  3. Необходима постоянная температура помещения
- 544.** Указать температуру при которой уменьшается масса яиц, толщина скорлупы и т.д.?
  1. 12 -- 25° С
  2. 22 -- 35° С
  3. 12 – 15
- 545.** Какие стрессоры относятся к физическим?
  1. Стрессоры, вызываемые воздействием температуры и влажности
  2. Стрессоры, вызываемые воздействием температуры, влажности, шума, вибрации, света и др.
  3. Стрессоры, вызываемые воздействием разнообразных шумов и вибрации
- 546.** Какие стрессоры относятся к химическим?
  1. Повышенная концентрация аммиака
  2. Повышенная концентрация сероводорода и углекислоты
  3. Повышенные концентрации аммиака, сероводорода, углекислоты, и других вредных газов
- 547.** Какие стрессоры относятся к биологическим?
  1. Относятся температура и влажность
  2. Относятся возбудителей паразитарных заболеваний
  3. Относятся возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний
- 548.** Что влияет на качество пищевых яиц?
  1. Влияют включенные в рацион не лекарственные препараты
  2. Влияют включенные в рацион лекарственные препараты
  3. Влияют включенные в рацион зерновые компоненты
- 549.** Какие вредные возбудители могут находиться в яйцах?
  1. Возбудителя сальмонеллеза
  2. Возбудителя сальмонеллеза, туберкулеза, респираторного микоплазмоза,

лейкоза , вредные для здоровья микробы грибы и вирусы

3. Вредные для здоровья микробы грибы и вирусы

**549.** Когда начинают изменяться физиологические свойства яиц?

1. Когда величина воздушной камеры не превышает 2 см
2. Когда величина воздушной камеры превышает 2 см
3. Величина воздушной камеры не влияет

**550.** Перечислить способы сохранения пищевой ценности яиц?

1. Замораживание яиц
2. Высушивание и замораживание яиц без скорлупы
3. Высушивание яиц без скорлупы

**551.** При какой температуре хранения и влажности воздуха сохраняются высокие показатели качества яиц?

1. Температура хранения не превышает 8-10 ° С
2. Хранении не превышать 8-10 ° С, при относительной влажности 70-85 %
1. Хранении не будет превышать 8-10 ° С, при относительной влажности 70-85 %

**552.** Какое мясо, какой птицы является диетическим?

1. Мясо кур, индеек,
2. Мясо уток и гусей
3. Мясо кур, индеек, цесарок, перепелок

**553.** Какой тип кормления принят в промышленном птицеводстве?

1. Сухими рассыпными
2. Жидкими кормами
3. Сухими рассыпными или гранулированными комбикормами

**554.** Чем определяется питательность комбикормов?

1. По обмену энергии и сырому протеину
2. По комплексу питательных веществ: кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам
3. По комплексу питательных веществ: обмен энергии, сырому протеину, жиру, клетчатке, кальцию, фосфору, натрию, незаменимым аминокислотам

**555.** Что влияет на качество мяса?

1. Технология скормливания комбикормов
2. Технология приготовления комбикормов
3. Технология приготовления и скормливания комбикормов

**556.** Какие существуют способы содержания птицы?

1. Напольная и комбинированная
2. Клеточная и комбинированная
3. Напольная, клеточная и комбинированная

**557.** Когда возникают намины у цыплят-бройлеров?

1. При ограниченном движении на сетчатом полу
2. При инфекционных заболеваниях
3. При нахождении на сетчатом полу

**558.** От каких факторов зависит физиологическое состояние организма птицы?

1. Физиологическое состояние зависит от условий содержания и изменения обмена вещества
2. Физиологическое состояние зависит недостатка или избытка отдельных веществ, инфекционных заболеваний и др.
3. Физиологическое состояние зависит от условий содержания

**559.** Недостаток использования антибиотиков в птицеводстве ?

1. Выявление остаточного количества антибиотиков в продуктах
2. Только для профилактики лечения заболеваний

3. Тормозят рост птицы

**560.** К чему приводит отсутствие или недостаток отдельных витаминов в рационах птицы ?

1. Происходит торможение роста
2. Происходит слабое развитие мышечной ткани
3. Происходит торможение роста и слабое развитие мышечной ткани

**561.** Для чего широко используются в птицеводстве антибиотики ?

1. Для профилактики лечения заболеваний
2. Это биологически активные вещества
3. Как стимуляторы роста и продуктивности

**562.** Как получить мясо требуемого качества?

1. Путем направленного воздействия на обмен веществ
2. Не изменяя кормовые факторы
3. Содержанием птицы в клетке

**563.** Какая длина фронта поения для всех видов птиц ( см. на голову )?

- 1.
- 4
- 2.
- 2.

**564.** Что влияет на качество мяса ?

1. Температурный режим помещения
2. Плотность посадки
3. Нарушения условий обмена воздуха и повышение температуры

**565.** По форме, строению и назначению перья делят на

- 1 контурные, пуховые;
- 2 нитевидные;
- 3 кисточковые;
- 4 щетинковые.

**568.** Что влияет на качество мяса ?

1. Температурный режим помещения
2. Плотность посадки
3. Нарушения условий обмена воздуха и повышение температуры

**569.** Количество слоев белка яйца представляет, шт:

1. 4;+
2. 5;
3. 6.

**570.** Относительная часть белка в яйце представляет :

1. 0-12;
2. 30-32;
3. 55-57.+

**571.** Относительная часть желтка в яйце представляет :

1. 10-12;
2. 30-32;+
3. 55-57.

**572.** Относительная часть скорлупы в яйце представляет :

1. 10-12;+
2. 30-32;
3. 55-57.

**573.** Приведенный перечень химических веществ в курином яйце, а именно:

1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин  
в количественном отношении расположены от больше к меньшему в такой последовательности:

1. 3,4,1,5,2;
2. 1,5,3,2,4;+
3. 1,2,5,4,3.

**575.** Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая:

1. имеет размеры 2 см;
2. отсутствующая;+
3. имеет размеры 1 см.

**576.** Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующие:

1. легкие;
2. носовая полость;
3. воздушные мешки;+
4. гортань;
5. бронхи;
6. трахея.

**577** Функцию первичного органа пищеварения у птицы выполняет:

1. алантоис;+
2. серозная оболочка;
3. желтковый мешок;
4. амнион;
5. підшкаралупна оболочка.

**579.** После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени :

1. через 18-20 часы;
2. через 10-12 часы;
3. через 4-6 часы.+

**580.** Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью:

1. для повышения питательной ценности комбикорма;
2. для снижения питательной ценности комбикорма;
3. для увеличения массы комбикорма;
4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке;+
5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.

**581.** Поведение молодняку при низкой температуре в птичнике следующая:

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;+
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.

**582.** Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая :

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.+

**583.** Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализованный генотип имеет следующее определение:

1. фенотип;+
2. генотип.

**584 .** Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственными полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, имеет следующее определение:

1. инбредная депрессия;
2. гетерозис.+

**585.** Явление, когда гибрид характеризуется уровнем проявления признака меньше, чем у родительской формы или линии, имеет следующее определение:

1. інбредна депрессия;+
2. гетерозис.

**586.** Символом CV помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;+
4. селекционный дифференциал.

**587.** Символом h<sup>2</sup> помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;
4. коэффициент наследования.+

**588.** Признаки, обусловленные алелем, :

1. KK (большие буквы);
2. kk (малые буквы);
3. SS (большие буквы);
4. ss (малые буквы);+

**589.** Влажность подстилочного материала в птичнике представляет не больше :

1. 15;
2. 20;+
3. 25.

**590.** Указать качественные признаки яиц?

1. Толщина, крепость и окраска скорлупы
2. Масса и форма, структура и биохимический состав, толщина, крепость и окраска скорлупы
3. Масса и форма

**591.** Указать качественные признаки яиц?

1. Показатель подвижности фракций яйца и качество белка
2. Биохимический состав
3. Качество белка

**592.** Какое питательное вещество яйца является самым важным?

1. Желток
2. Белок
3. Жир

**593.** Указать как выводится вода из организма?

1. Через подвижности фракций яйца
2. Через белок
3. Через пористую скорлупу

**594.** Перечислить факторы эффективности освещения в птичнике?

1. Диодное освещение в проходах
2. Диодное освещение возле кормушки
3. Регулируемое освещение

**595.** Указать, что предполагают усовершенствовать в клеточной батарее?

1. Конструкцию решетки
2. Конструкцию привода ленты для удаления помета
3. Конструкцию решетки пола и яйцевого лотка

**596.** Зависит ли состав питательных свойств яйца от способа содержания?

1. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце
2. Не зависит
3. У клеточных несушек выше уровень сухих веществ в яйце при худшем качестве белка

**597.** Причины боя и насечек яиц?

1. Время снесения и скатывания яиц в яйцесборник
2. Скатывание яиц в яйцесборник

3. Конструкция решетки пола и яйцевого лотка

**598.** Чем определяются амортизационные свойства подножной решетки клетки?

1. Покрытие полиэтиленом прутков решетки
2. Толщиной прутка и размером ячейки пола
3. Покрытие прутков полиэтиленом решетки во взаимосвязи с толщиной прутка и размером ячейки пола

**599.** Причина большого отхода яиц при напольном содержании?

1. Из-за загрязнения яиц и покрытие полиэтиленом прутков решетки
2. Из-за загрязнения яиц
3. Наблюдается из-за загрязнения поверхности пола

**600.** Какая температура обеспечит получение крупных яиц?

1. Низкая температура помещения
2. Нет влияния
3. Необходима постоянная температура помещения

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Динамика состояния отрасли животноводства в мире, России, Краснодарском крае.
2. Факторы, обуславливающие проявление недоразвития у животных: эмбрионализм, инфантилизм, неотению.
3. Современные требования к показателям быков-производителей, используемы в племенных хозяйствах.
4. Биологическая сущность скрещивания в птицеводстве. Получение гибридов в ку-роводстве, утководстве, гусеводстве, индейководстве.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Связь продуктивности с экстерьерными и конституциональными особенностями животных
2. История автоматизации и механизации производственных процессов в молочном скотоводстве.
3. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного типа: голштинской, чёрно-пёстрой, айрширской, красной степной.
4. Генофондные породы животных, проблемы их сохранения.
5. История создания современных скороспелых пород мясного скота: шароле, лиму-зинская, герефордская, абердин-ангусская, кианская, белая аквитанская.

#### **3-ий рейтинг контроль**

1. Наступление половой и хозяйственной зрелости у тёлочек, ярок, кобыл, свинок. Возраст первого осеменения
2. Инновационные технологии в свиноводстве.
3. Гибридизация в свиноводстве: значение, сущность, методы.
4. Типы свиноводческих хозяйств, производственные и экономические показатели.
5. Формирование отар маток, ягнят, баранов.
6. Кашарно-базовый метод выращивания ягнят

### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
2. Основные особенности пород.
3. Акклиматизация пород.
4. Структура пород.
5. Классификация пород.
6. Основные закономерности развития с.-х. животных (неравномерность, периодичность, ритмичность, неотразимость).

7. Закон недоразвития Червинского – Малигонова. Форма недоразвития с.-х. животных (эмбрионализм, инфантилизм, неотения).
8. Методы изучения роста и развития с.-х. животных.
9. Половая и хозяйственная зрелость животных.
10. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия.
11. Условия, благоприятствующие оценки и отбору с.-х. животных.
12. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных.
13. Оценка животных по конституции, экстерьеру.
14. Оценка животных по родословной.
15. Интерьер с.-х. животных и методы изучения.
16. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных.
17. Понятие о племенной работе.
18. Основные принципы подбора.
19. Способы и методы подбора.
20. Применение инбридинга в животноводстве.
21. Классификация инбридинга.
22. Чистопородное разведение животных.
23. Вводное скрещивание.
24. Поглощающее скрещивание.
25. Воспроизводительное скрещивание.
26. Применение промышленного скрещивания и его экономическая эффективность.
27. Применение скрещивания.
28. Гибридизация и её использование в животноводстве.
29. Методы академика М.Ф. Иванова при введении новых пород.
30. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве.
31. Система мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных.
32. Использование гетерозиса при производстве мяса.
33. Разведение животных по линиям и семействам.
34. Классификация линий в животноводстве.
35. Народнохозяйственное значение скотоводства. Важнейшие особенности крупного рогатого скота.
36. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в России.
37. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота. Основные породы молочного направления продуктивности.
38. Жирномолочность. Факторы, влияющие на жирномолочность. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным.
39. Методы оценки и учёта молочной продуктивности. Рассчитать средний процент жира и количество молочного жира в молоке коровы по следующим данным:

Показатели	Месяцы лактации							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Удой (кг)	414	420	470	425	405	320	300	200
% жира	3,9	4,0	4,2	4,5	4,6	5,0	5,0	5,2

40. Воспроизводства стада и техника кормления КРС. Обоснование возраста осеменения тёлочек, межтёлочного периода и сроков хозяйственного использования коров.
41. Состав коровьего молока (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.

42. Длительность племенного использования коров и быков в племенных и товарных стадах и факторы, её обуславливающие.
43. Зоотехническая оценка различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Принципы направленного выращивания молодняка.
44. Зимнее кормление и содержание дойных коров .
45. Организация проверки быков производителей по качеству потомства. Методы оценки.
46. Летнее содержание и кормление коров. Летнее лагерное содержание .
47. Ботинировка КРС молочного направления продуктивности.
48. Молочное направление в скотоводстве. Основные породы КРС молочного направления продуктивности.
49. Основные методы разведения, применяемые в племенных и пользовательских стадах КРС.
50. Прижизненная и послеубойная оценка КРС по мясной продуктивности. Факторы влияющие на мясную продуктивность.
51. Технология производства говядины на фермах промышленного типа.
52. Экстерьер КРС. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Основные пороки и недостатки экстерьера КРС молочного и мясного направления продуктивности.
53. Характеристика пород КРС, разводимых в зоне работы студента (по схеме приведённых в методических указаниях). Указать лучшее хозяйство в зоне по отдельным породам, привести показатели продуктивности стад в них.
54. Особенности выращивания ремонтных тёлочек.
55. Кормление, содержание и подготовка к отёлу стельных и сухостойных коров. Правильное проведение отёлов.
56. Бонитировка КРС. Поставьте балл за молочную продуктивность коров первотелке холмогорской породы, с удоем 3500 кг и % жира 3,7, а также за другие признаки: чистопородная, класс отца – элита рекорд, матери – элита, балл за экстерьер 8,5; скорость молокоотдачи при суточном удое 20 – 1,3кг/мин; живая масса 420 кг.
57. Особенности племенной работы в племенных и товарных стадах (учёт, методы оценки продуктивности, формы и принципы подбора животных).
58. Организация зимнего и летнего содержания КРС на молочных комплексах. Организация производственных процессов и применение механизации.
59. Планирование случек и отелов.
60. Мероприятия, направленные на улучшение воспроизводства стада.
61. Организация пастбищного содержания КРС.
62. Поточно-цеховая система производства молока.
63. Технология откорма скота на откормочной площадке.
64. Особенности оценки свиней по мясной продуктивности. Как оцениваются свиньи в вашем хозяйстве.
65. Пути увеличения производства свинины.
66. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки и сроков хозяйственного использования свиней. Основные и проверяемые матки.
67. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.
68. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
69. Планирование и проведение опоросов. Подкормка поросят и выращивание ремонтного молодняка.
70. Характеристика разных способов выращивания поросят.
71. Виды откорма свиней. Породы свиней, наиболее пригодные для каждого вида откорма . Факторы, влияющие на эффективность откорма. Эффективность промышленного скрещивания при откорме.
72. Особенности содержания свиней на откорме. Содержание и кормление свиней в производственных комплексах по производству свинины.

73. Принципы бонитировка свиней. Признак учитываемые при бонитировке.
74. Народнохозяйственное значение свиноводства. Важнейшие биологические особенности свиней.
75. Молочность свиней и способы её определение.
76. Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания свиней в летний и зимний периоды.
77. Особенности оценки хряков по качеству потомства.
78. Кормление и содержание поросят-сосунов и отъёмышей.
79. Технология товарного репродуктивного комплекса: комплектование стада, искусственное осеменение, кормление, навозоудаление, ветеринарно-профилактические мероприятия.
80. Внутри хозяйственные специализации в молочном скотоводстве.
81. Состояние свиноводства Кубани его дальнейшее развитие.
82. Оценка мясных качеств подсвинков после убоя.
83. Подготовка хряков и свиноматок к случке.
84. Организация и методика контрольного откорма и выращивания молодняка свиней.
85. Гигиена содержания свиней разных возрастных групп и ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих фермах.
86. Современное направление овцеводства.
87. Народнохозяйственное значение овцеводства. Задачи по повышению продуктивности овец.
88. Современное состояние овцеводства. Основные биологические особенности овец.
89. Организация и проведение стрижки овец.
90. Выращивание ягнят при разных сроках ягнения маток.
91. Структура стада овец и принципы формирования отар. Размеры отар.
92. Особенности летного и зимнего содержания и кормления овец в условиях новой технологии ведения отрасли.
93. Грубошерстное направление овцеводства. Основные породы грубошерстных овец и их классификация.
94. Подготовка и проведение случки овец и ягнения. Особенности проведения случки и ягнения овец в условиях новой технологии. Зоотехническая и ветеринарная оценка разных сроков ягнения.
95. Физико-технические свойства шерсти овец. Тонина и методы её определения. Факторы, влияющие на тонину шерсти.
96. Полутонкорунное направление овцеводства. Породы овец полутонкорунного направления продуктивности.
97. Зоологическая и хозяйственная классификация пород овец. Принципы, положенные в этих классификаций. Основные породы овец разных направлений продуктивности (назвать породы).
98. Тонкорунное направление овцеводства. Классификация тонкорунных пород. Основные породы.
99. Особенности оценки баранов по качеству потомства. Методы оценки.
100. Основные методы разведения, применяемые в овцеводстве.
101. Экстерьер и конституция овец, их связь с продуктивностью у разных пород овец.
102. Какие общие биологические и физиологические особенности определяют продуктивность овец, их связь с продуктивностью у разных пород овец.
103. Кормление и содержание суягных и подсосных маток.
104. Отбивка ягнят от маток и формирование отар молодняка.
105. Мясная продуктивность овец и факторы, её обуславливающие.
106. Подготовка баранов и маток случке.
107. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
108. Формирование сакманов и выращивание молодняка разных сроков ягнения

109. Помещения для овец, санитарно-ветеринарные требования к овцеводческим помещениям.
110. Основные яичные породы, кроссы и линии кур.
111. Породы, линии и кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве для производства мяса.
112. Методы разведения птицы. Значение промышленного скрещивания в повышении производства яиц и мяса птицы.
113. Методы селекции в птицеводстве. Кроссы линий.
114. Яичная продуктивность птицы и её зависимость от наследственности и факторов среды
115. Особенности роста и развития птицы, обосновывающие развитие мясного птицеводства. Бройлерная промышленность в России, её достижения и перспективы развития.
116. Основные технологические принципы производства яиц с.-х. птицы.
117. Организация технологического производства мяса птицы.
118. Значение и организация искусственной инкубации в промышленном птицеводстве.
119. Оценка лошадей разных направлений по работоспособности. Режим работы лошади.
120. Биологические особенности лошадей (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования).
121. Производственная классификация пород лошадей. Назовите породы лошадей вашего хозяйства. К каким направлениям продуктивности (согласно производственной классификации) они относятся?
122. Особенности зимнего и летнего содержания лошадей. Организация производственного процесса по уходу и эксплуатации лошадей.
123. Государственные заводы и конюшни. Особенности племенной работы на государственных конных заводах и конюшнях.
124. Основные направления продуктивности в коневодстве. Породы лошадей разного направления продуктивности.
125. Особенности содержания, кормления и использования жеребых кобыл.
126. Подготовка кобыл к выжеребке. Особенности выращивания жеребят.
127. Особенности содержания, кормления и использования подсосных кобыл.
128. Особенности экстерьера лошадей верховых, рысистых, тяжеловозных пород. Пороки и недостатки экстерьера. Определение возраста по зубам.
129. Народнохозяйственное значение коневодства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** **Основная литература:**

1. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии. Учебник. Изд. «Лань», 2006. – 448с.
2. Куликова Н.И. Основы животноводства / Н.И.Куликова, О.Н. Еременко, А.О. Малахова // Учебно-методическое пособие. Краснодар: Куб ГАУ, 2014. -362с.
3. Куликова Н.И. Технология производства говядины. /Н.И. Куликова, В.И. Комлацкий, И.В. Щукина // Учебник. Краснодар: Куб. ГАУ, 2014. -298 с.
4. Куликова Н.И. Скотоводство. /Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов, А.О. Малахова // Учебное пособие. Краснодар: Куб. ГАУ, 2016. -273 с.

#### **Дополнительная:**

1. Бажов Г.М. Племенное свиноводство. Изд. Лань, 2006. 376с.
2. Журнал Молочное и мясное скотоводство, 2010 – 2016 г.г
4. Журнал Свиноводство, 2010 – 2016 г.г
5. Журнал Птицеводство, 2010 – 2016 г.г
6. Журнал Животноводство России, 2010 – 2016 г.г
7. Журнал Коневодство и конный спорт, 2010 – 2016 г.г
8. Овцеводство и шерстная промышленность, 2010 – 2016 г.г
9. Комлацкий В.И. Эффективное кролиководство / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий // Учебник. Краснодар: КубГАУ, 2013. – 224 с.
10. Михайлюк П.М. Разведение с\х животных с основами частной зоотехнии. (курс лекций). Краснодар, 2006. – 444 с.
11. Ульянов А.Н. Овцеводство / А.Н. Ульянов // Учебник. Барнаул 2008. – 503 с.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Оборудование торговых предприятий»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;

работу со справочной и методической литературой;  
работу с нормативными правовыми актами;  
выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;  
защиту выполненных работ;  
участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;  
участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

повторение лекционного материала;  
подготовки к семинарам (практическим занятиям);  
изучения учебной и научной литературы;  
изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);  
решения задач, выданных на практических занятиях;  
подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;  
подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.1 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1ektcii-poslevuzovskogo-obrazovani-ia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1ektcii-poslevuzovskogo-obrazovani-ia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.

2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий кабинет кормопроизводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Иономер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сеновой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет